

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, ADMINISTRATIVE ȘI ALE COMUNICĂRII

Domeniul: ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

Programul de studii: JURNALISM (în limba maghiară) / JOURNALISM (in Hungarian) /

ÚJSÁGÍRÁS (magyar nyelven)

Limba de predare: Maghiară

Titlul absolventului: LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

Durata studiilor: 6 semestre

Forma de învățământ: cu frecvență

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

142 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv 6 credite pentru o limbă străină (2 semestre)

38 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			Sem I	Sem II	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul III	14	12	3	5	2	0	0	3	1	12

Semestrul 6 include 2 săptămâni pentru pregătirea examenului de finalizare a studiilor și o săptămână pentru susținerea probelor examenului de finalizare a studiilor (sesiuni de examene).

Stagiile de practică se desfășoară, de regulă, pe parcursul semestrului.

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Prof. univ. dr. Călin Emilian HINȚEA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Radu-Mihai MEZA

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	23	23
Anul II	26	26
Anul III	20	22

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 2: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (ULX328)

Sem. 3: Se aleg două discipline (2, 3) din pachetul opțional 2 (ULX338)

Sem. 4: Se aleg două discipline (4, 5) din pachetul opțional 3 (ULX348)

Sem. 5: Se aleg două discipline (6, 7) din pachetul opțional 4 (ULX358)

Sem. 6: Se aleg două discipline (8, 9) din pachetul opțional 5 (ULX368)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Aalborg University - Danemarca, Pompeu Fabra University - Spania, King's College London, The University of Glasgow, University of Sussex - Marea Britanie, University of Toronto - Canada, Harvard University, University of Pennsylvania, New York University, University of Houston - Statele Unite ale Americii

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
ULM3101	Introducere în științele comunicării/Introduction to Communication Sciences/Bevezetés a kommunikációtudományba	5	2	1	0	42	83	125	E			DF
ULM3102	Introducere în sistemul mass-media/Introduction to Media System /Bevezetés a média rendszerébe	5	2	1	0	42	83	125	E			DF
ULM3103	Introducere în științele politice/Introduction to Political Sciences/ Bevezetés a politikatudományokba	5	2	1	0	42	83	125	E			DF
ULM3104	Genuri jurnalistice/Journalism genres/Sajtműfajok	5	2	0	3	70	55	125	E			DS
ULM3105	Tehnici de redactare. Gramatică normativă/Elaboration Techniques. Normative Grammar/Szerkesztési technikák. Normatív grammatika	4	0	2	0	28	72	100		C		DF
ULM3106	Tehnici de redactare texte si imagini / Computer aided text and image editing/Számítógépes szöveg- és képszerkesztés	3	0	3	0	42	33	75		C		DF
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	28	47	75		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	28	22	50			VP	DC
TOTAL		32	8	12	3	322	478	800	4	3	1	8

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
ULM3207	Limbaajul jurnalistic/Language of Journalism/Sajtónyelv	3	1	1	0	28	47	75	E			DS
ULM3208	Atelier jurnalism online/Online Journalism Practice/Online sajtó műhely	4	0	3	0	42	58	100	E			DS
ULM3209	Semiotica și cultură vizuală/Semiotics and Visual Culture/Szemiotika és vizuális kultúra	4	1	1	0	28	72	100	E			DF
ULM3210	Fotojurnalism/Photojournalism/Sajtófotó	4	0	3	0	42	58	100	E			DS
ULM3212	Tehnici de colectare a informațiilor/Information Gathering Techniques/Adatgyűjtési technikák	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
ULM3213	Orientare în carieră / Career Guidance / Karriertanacsadás	4	0	3	0	42	58	100			VP	DF
ULX328	Curs opțional 1/ Optional Course 1/ Opcionális tantárgy 1	4	2	1	0	42	58	100		C		DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	28	47	75		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	28	22	50			VP	DC
TOTAL		32	6	17	0	322	478	800	5	2	2	9

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
ULM3314	Jurnalism radio/Radio Journalism/Rádiós újságírás	5	2	0	3	70	55	125	E			DS
ULM3315	Jurnalism de investigație /Investigative Journalism/Tényfeltáró újságírás	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
ULM3316	Istoria presei/History of Media/Médiatörténet	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
ULM3321	Tehnici de redactare. Machetare publicații/Elaboration techniques. Publishing/Szerkesztési technkák. Kiadványszerkesztés	3	0	2	0	28	47	75		C		DS
ULM3317	Practica în instituții de presă 1/ Internship in Media Institutions 1/Szakgyakorlat 1	4	0	0	7	98	2	100		C		DS
ULX338	Curs opțional 2/ Optional Course 2/ Opcionális tantárgy 2	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
ULX338	Curs opțional 3/ Optional Course 3/ Opcinális tantárgy 3	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
TOTAL		30	10	6	10	364	386	750	5	2	0	7

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
ULM3421	Jurnalism de televiziune/Television Journalism/Televíziós újságírás	4	2	0	2	56	44	100	E			DS
ULM3422	Etica și deontologie media/Media Ethics/Sajtóetika	4	2	0	0	28	72	100	E			DF
ULM3423	Jurnalism politic/Political Journalism/Politikai újságírás	4	1	1	0	28	72	100	E			DS
ULM3424	Proiect editorial/Editorial project/Szerkesztőségi projekt	3	2	1	0	42	33	75	E			DS
ULM3425	Legislația presei/Press Law/Sajtójog	3	2	0	0	28	47	75	E			DF
ULM3426	Practica în instituții de presă 2/Internship in Media Institutions 2/Szakgyakorlat 2	4	0	0	7	98	2	100		C		DS
ULX348	Curs opțional 4/ Optional Course 4/ Opcionális tantárgy 4	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
ULX348	Curs opțional 5/ Optional Course 5/ Opcionális tantárgy 5	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
TOTAL		30	13	4	9	364	386	750	7	1	0	8

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
ULM3528	Jurnalism de agenție de presă/News Agency Journalism/Hírügynökségi újságírás	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
ULM3529	Stilistică și redactare creativă/Stilistics and creative writing/Stilisztika és kreatív írás	5	2	1	0	42	83	125	E			DF
ULM3530	Jurnalism cultural/Cultural Journalism/Kulturális újságírás	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
ULM3531	Noile media și comunicare online/New Media and Online Communication/Új média és online kommunikáció	5	2	1	0	42	83	125	E			DF
ULM3532	Producție de televiziune/Television production/Televíziós műsorgyártás	3	0	2	0	28	47	75		C		DS
ULX358	Curs opțional 6/ Optional Course 6/ Opcionális tantárgy 6	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
ULX358	Curs opțional 7/ Optional Course 7/ Opcionális tantárgy 7	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
TOTAL		30	12	8	0	280	470	750	6	1	0	7

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
ULM3636	Medii digitale interactive/Interactive digital mediums/Interaktív digitális médiumok/	5	2	1	0	36	89	125	E			DS
ULM3637	Metode de cercetare, etică și integritate academică/Methodology of scientific research, Ethics and Academic Integrity/Tudományos kutatás módszertana, etika és akadémiai integritás	5	2	2	0	48	77	125		C		DF
ULM3638	Traducere jurnalistică/Journalism Translation/Sajtófordítás	5	2	2	0	48	77	125		C		DS
ULM3639	Redactarea lucrării de licență/Dissertation Writing/Szakdolgozatírás	5	0	0	5	60	65	125		C		DF
ULX368	Curs opțional 8/ Optional Course 8/ Opcionális tantárgy 8	5	2	1	0	36	89	125	E			DS
ULX368	Curs opțional 9/ Optional Course 9/ Opcionális tantárgy 9	5	2	1	0	36	89	125	E			DS
TOTAL		30	10	7	5	264	486	750	3	3	0	6

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
ULX328	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 2)											
ULM3272	Tehnica discursului public / Public Speaking/Nyilvános beszéd	4	2	1	0	42	58	100		C		DS
ULM4210	Tehnici de prezentare/Presentation Techniques/Prezentációs technikák	4	2	1	0	42	58	100		C		DS
ULX338	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 3)											
ULM3318	Istoria politică modernă a Europei de Est/Modern Political History of Eastern Europe/Kelet-Európa modern kori politikatörténete	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
ULM3319	Presă de opinie/Opinion Genres/Véleménysajtó	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
ULE3392	Jurnalism incluziv (lb. engleza) / Inclusive Journalism (in English) / Inkluzív ujságírás	4	2	1	0	42	58	100		C		DS
ULX348	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4)											
ULM3427	Cultură mediatică/Media Culture/Médiakultúra	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
ULE3422	International Reporting / Jurnalism internațional/Nemzetközi újságírás (in English)	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
ULM3428	Mass-media românească/Romanian media/Román média	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
	Curs opțional nenominalizat din programele UBB/Unnamed BBU optional course/Meg nem nevezett BBTE választható tárgy	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
ULX358	PACHET OPȚIONAL 4 (An III, Semestrul 5)											
ULM3534	Jurnalism sportiv/Sports Journalism/Sportújságírás	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
ULM3535	Jurnalism științific/Scientific Journalism/Tudományos újságírás	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
ULE3515	Proiect multimedia / Multimedia Project/Multimédia projekt (in English)	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
	Curs opțional nenominalizat din programele UBB/Unnamed BBU optional course/Meg nem nevezett BBTE választható tárgy	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
ULX368	PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul 6)											
ULM3640	Mass-media și cultura populară/Media and popular culture/Bulvárújságírás	5	2	1	0	36	89	125	E			DS
ULE2633	Politica si cultura pop / Politics and Pop-culture (in English)	5	2	1	0	36	89	125	E			DS

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenariat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	28	47	75			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	28	47	75			VP	DC
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	56	0	0	56	94	150	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56			150						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			4,44%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			2,92%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	514	26,83%	1.425	30,98%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1.290	67,33%	2.925	63,59%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	112	5,85%	250	5,43%
TOTAL		1.916	100,00%	4.600	100,00%

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL									
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1.550	1.550	2.100	3.650	81%	60	44	42
2	OPȚIONALE	366	366	584	950	19%	4	16	18
TOTAL		1.916	1.916	2.684	4.600	100%	64	60	60

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	196
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ:	0
TOTAL ORE PRACTICĂ	196

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1.600
NUMĂR ORE ANUL II	1.500
NUMĂR ORE ANUL III	1.500

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	806
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1.110
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,38

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

 ☒	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	Nu se aplică nici o etichetă															

ANEXA 4 - COMPETENȚE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Tip/Type	Competențe/Competences	Rezultate ale învățării / Learning outcomes (Absolventul/Absolventa va / The graduate will)	Categoria formativă / Formative category
Absolventul / absolventa va putea reflecta asupra dezvoltării profesiei și contribui la reînnoirea domeniului profesional Științe ale Comunicării. The graduate will be able to reflect on the development of the profession and contribute to the renewal of the professional field of Communication Sciences.			
(C) cunoștințe specifice sectorului / sector specific knowledge	alfabetizarea media și informațională / media and information literacy	identifica principalele teorii, modele și elemente ale comunicării directe și mediate tehnologic, în contextul comunicării de masă și comunicării mediate de computer; / identify the main theories, models, and elements of direct and technologically mediated communication in the context of mass communication and computer-mediated communication;	DF
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	literatură științifică / scientific literature	diferența între principalele abordări metodologice în domeniul științe ale comunicării – metode cantitative, metode calitative, abordări retorice, discursive și mixte. / distinguish between the main methodological approaches in the field of communication sciences—quantitative methods, qualitative methods, rhetorical, discursive, and mixed approaches.	DF
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	metodologia cercetării științifice / scientific research methodology	reproduce metodologia teoretică utilizată în cercetarea științifică, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze și testarea acesteia sau formularea unor întrebări de cercetare, analiza datelor, prezentarea rezultatelor și formularea de concluzii în raport cu nivelul cunoașterii existente; / reproduce the theoretical methodology used in scientific research, consisting of conducting background research, constructing and testing a hypothesis or formulating research questions, analyzing data, presenting results, and formulating conclusions in relation to the existing level of knowledge;	DF
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	științe ale comunicării / communication sciences	identifica principalele arii de cercetare în științe ale comunicării - comunicatori, structuri instituționale, organizații, conținut, canal, public/audiențe, efecte; / identify the main areas of research in communication sciences - communicators, institutional structures, organizations, content, channel, audience/audiences, effects;	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	tehnici de prezentare vizuală / visual presentation techniques	interpreta rezultatele cercetării în scris și prin grafice, diagrame, tabele; / interpret research results in writing and through graphs, charts, and tables.	DF
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare / apply research ethics and scientific integrity principles in research activities	aplica metode de colectare a datelor, respectând norme de etică a cercetării și prevederile legale în vigoare; / apply data collection methods, complying with research ethics standards and legal provisions in force;	DS
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	aplică metode științifice / apply scientific methods	aplica metode de cercetare adecvate temei și subiectului de cercetare; / apply research methods appropriate to the research topic and subject;	DS
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	design de cercetare / research design	redacta un plan de cercetare pe un subiect din domeniul științe ale comunicării; / write a research plan on a topic in the field of communication sciences;	DS
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	gândește în mod abstract / think abstractly	selecta modelele care explică o situație de comunicare în contextul unei probleme profesionale; / select models that explain a communication situation in the context of a professional problem;	DF

(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	formulează constatări / formulate findings	discuta limitele cercetărilor, evaluând critic gradul de generalizare a concluziilor și propune strategii pentru adâncirea/ verificarea suplimentară a acestora. / discuss the limits of research, critically evaluating the degree of generalization of conclusions and proposing strategies for further deepening/verifying them.	DS
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	prezintă rapoarte / present reports	sustine rapoarte, rezultate, statistici și concluzii în fața unui public într-un mod clar, transparent și simplu. / present reports, results, statistics, and conclusions to an audience in a clear, transparent, and simple manner.	DS
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	efectuarea de cercetări științifice / perform scientific research	elabora proiecte de cercetare și intervenție în domeniul științe ale comunicării; / develop research and intervention projects in the field of communication sciences;	DF
Absolventul / absolventa va putea utiliza noi tehnologii informaționale și de comunicații în mod eficient în contexte profesionale. <i>The graduate will be able to use new information and communication technologies effectively in professional contexts.</i>			
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	media digitală / digital media	distinge caracteristicile și funcționarea programelor software pentru sarcini de birou, cum ar fi prelucrarea textului, foi de calcul, prezentări, e-mail și baze de date, sisteme de gestiune de conținut, programe destinate editării, structurării conținutului destinat publicării sau difuzării. / distinguish the features and operation of software programs for office tasks, such as word processing, spreadsheets, presentations, email, and databases, content management systems, programs designed for editing, structuring content for publication or broadcast.	DF
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	gestionează documente electronice / manage digital documents	utiliza instrumente online pentru a comunica și partaja resurse în medii digitale; / use online tools to communicate and share resources in digital environments.	DF
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	utilizează software pentru sistemele de gestionare de conținut / use content management system software	gestiona sisteme pentru stocarea, selectarea, organizarea, recuperarea, distribuirea și salvagardarea informațiilor și datelor în contexte profesionale; / manage systems for storing, selecting, organizing, retrieving, distributing, and safeguarding information and data in professional contexts;	DF
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	utilizează software de procesare de text / use word processing software	utiliza aplicații software pentru compunerea, editarea, formatarea și oricărui tip de material scris sau compunerea și editarea de materiale audiovizuale. / use software applications to compose, edit, format, and any type of written material or compose and edit audiovisual material.	DF
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	asamblare digitală / digital compositing	demonstra pașii procesului și utilizarea software-ului pentru asamblarea sau compozitarea digitală a mai multor imagini pentru a crea o imagine finală. / demonstrate the steps of the process and the use of software for digitally assembling or compositing multiple images to create a final image.	DS
(C) cunoștințe specifice sectorului / sector specific knowledge	flux de lucru bazat pe fișiere / file-based workflow	demonstra pașii procesul de înregistrare a imaginilor foto și video prin stocarea acestor imagini și videoclipuri digitale dispozitive de stocare digitală, respectiv transferul lor în sisteme de fișiere pentru editarea digitală. / demonstrate the steps involved in recording photos and videos by storing these digital images and videos on digital storage devices and transferring them to file systems for digital editing.	DS
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	aplică tehnici de tehnoredactare computerizată / apply desktop publishing techniques	aplica tehnici de editare desktop pentru a crea machete de pagini și text de calitate tipografică / apply desktop publishing techniques to create page layouts and typographically accurate text	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	editarea negativelor / edit negatives	utiliza diferite produse software și tehnici pentru a procesa negative fotografice și adapta imaginile la specificațiile dorite. / use various software products and techniques to process photographic negatives and adapt images to desired specifications.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	alege unghiulația / select camera apertures	selecta reglajul diafragmei obiectivului, viteza obturatorului și focalizarea aparatului foto în funcție de contextul utilizării camerei. / select the lens aperture, shutter speed, and camera focus according to the context of camera use.	DS

(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	selectează echipamente fotografice / select photographic equipment	selecta echipamentul fotografic adecvat și proprietățile fundalului și adaptați-le în funcție de subiecte, materiale și condiții. / select the appropriate photographic equipment and background properties and adapts them according to subjects, materials, and conditions.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	utilizează echipamente fotografice / use photographic equipment	utiliza echipamente fotografice analogice sau digitale, împreună cu o varietate de accesorii, cum ar fi trepiede, filtre și obiective. / use analog or digital photographic equipment, along with a variety of accessories such as tripods, filters, and lenses.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	manevrează camera de luat vederi / operate a camera	produce imagini în mișcare cu o cameră foto-video, operând aparatul cu pricepere și în siguranță pentru a obține materiale de înaltă calitate. / produce moving images with a camera, operating the device skillfully and safely to obtain high-quality material.	DS
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	caută în baze de date / search databases	cercetează informații sau persoane folosind baze de date în contexte profesionale / research information or people using databases in professional contexts	DS
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	utilizarea software-ului pentru foi de calcul / use spreadsheets software	utiliza instrumente software pentru a crea și edita date tabelare pentru a efectua calcule matematice, a organiza date și informații, a crea diagrame pe baza datelor și a le recupera. / use software tools to create and edit tabular data to perform mathematical calculations, organize data and information, create charts based on data, and retrieve them.	DS
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	realizează editarea video / perform video editing	reorganiza și edita materialele video în cursul procesului de postproducție, folosind o varietate de programe software, instrumente și tehnici, cum ar fi corectarea culorilor și efectele, efectele de viteză și îmbunătățirea sunetului. / reorganize and edit video material during post-production using a variety of software programs, tools, and techniques, such as color correction and effects, speed effects, and sound enhancement.	DS
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	editează materialul brut filmat utilizând tehnici digitale / cut raw footage digitally	editează materialul video utilizând tehnici digitale pentru a monta secvențele de film și a decide ce se poate utiliza. / edit video material using digital techniques to edit film sequences and decide what can be used.	DS
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	software de editare audio / audio editing software	selecta diverse programe software pentru editare și generare audio în contextul producției profesionale / select various software for editing and generating audio in the context of professional production	DS
(C) cunoștințe specifice sectorului / sector specific knowledge	motoare de căutare / search engines	ilustra metodele și tehnicile de navigare în motoarele de căutare și de găsim rapidă a informațiilor în contexte profesionale. / illustrate methods and techniques for navigating search engines and quickly finding information in professional contexts.	DS
(A) aptitudini specifice sectorului / sector specific skills	introducerea înregistrărilor neprelucrate în computer / put uncut recordings into computer	selectează, salvează și organizează materialele video și audio neprelucrate în fișiere pe computer sau în sisteme de arhivare organizaționale, în rețele locale sau în cloud. / select, save, and organize raw video and audio footage into files on a computer or in organizational archiving systems, local networks, or the cloud.	DS
(A) aptitudini transsectoriale / cross-sector skills	utilizează funcția de evidențiere a modificărilor la editarea textului / track changes in text editing	modifică materiale, urmărind istoricul schimbărilor în ceea ce privește corectarea gramaticală și ortografică, adăugarea de elemente și alte modificări în timpul editării textelor (digitale). / modify materials, tracking the history of changes in terms of grammatical and spelling corrections, additions, and other changes during the editing of (digital) texts.	DS
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	utilizează software pentru prezentări / use presentation software	utiliza instrumente software pentru a crea prezentări digitale care combină diverse elemente, cum ar fi grafice, imagini, text și alte elemente multimedia. / use software tools to create digital presentations that combine various elements such as graphics, images, text, and other multimedia elements.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	editează înregistrări sonore / edit recorded sound	produce materiale audio utilizând o varietate de programe software, instrumente și tehnici de editare a sunetului înregistrat, cum ar fi crossfading, efecte de viteză și eliminarea zgomotelor nedorite. / produce audio material using a variety of software programs, tools, and techniques for editing recorded sound, such as crossfading, speed effects, and removing unwanted noise.	DS

(A) aptitudini transsectoriale / cross-sector skills	utilizează dicționare / use dictionaries	utiliza glosare și dicționare pentru a căuta semnificația, ortografia și sinonimele cuvintelor. / use glossaries and dictionaries to look up the meaning, spelling, and synonyms of words.	DS
Absolventul / absolventa va putea selecta canale tehnologice și forme de expresie potrivite în raport cu obiectivele comunicării și publicul țintă. <i>The graduate will be able to select appropriate technological channels and forms of expression in relation to communication objectives and target audiences.</i>			
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	studii media / media studies	identifica structurile de proprietate, mecanismele de control, modele de producție și distribuție specifice sistemelor mass media; / identify ownership structures, control mechanisms, production and distribution models specific to mass media systems;	DF
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	tipuri de mass-media / types of media	distinge între diferite tipuri de conținuturi și moduri de expresie (text, fotografie, audio, video) și tipuri de canale media: presa tipărită, televiziunea, radioul, cinematografia, presa online, platformele digitale, aplicațiile mobile; / distinguish between different types of content and modes of expression (text, photography, audio, video) and types of media channels: print media, television, radio, cinema, online media, digital platforms, mobile applications;	DF
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	planificare media / media planning	identifica concepte referitoare la public și audiența mass-media, metode de măsurare, precum și indicatori de audiență specifici canalului tehnologic de comunicare mediatică; / identify concepts related to the public and media audience, measurement methods, and audience indicators specific to the technological channel of media communication;	DF
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	formarea opiniei publice / forming of public opinion	identifica elementele care joacă un rol în procesul de formare a opiniei publice, prin care percepțiile și opiniile față de o chestiune în discuție publică sunt formate și întărite, cum ar fi cadrulul informațiilor, tendințele și interesele publicului, procesele psihice și conformismul. / identify the elements that play a role in the process of shaping public opinion, through which perceptions and opinions on a matter of public debate are formed and reinforced, such as the framing of information, public trends and interests, psychological processes, and conformity.	DF
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	se adaptează în funcție de tipul de media / adapt to type of media	aplica practici de producție potrivite pentru diferite tipuri de conținuturi și moduri de expresie (text, fotografie, audio, video) și tipuri de canale media: presa tipărită, televiziunea, radioul, cinematografia, presa online, platformele digitale, aplicațiile mobile; / apply appropriate production practices for different types of content and modes of expression (text, photography, audio, video) and types of media channels: print media, television, radio, cinema, online media, digital platforms, mobile applications	DF
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	efectuează adaptarea cultural-lingvistică a textelor / adapt text culturally	adapta mesaje la diverse situații și categorii sau segmente de public în contextul comunicării profesionale / adapt messages to different situations and audience categories or segments in the context of professional communication	DF
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	realizează analiza nevoilor consumatorilor / perform customers' needs analysis	analiza caracteristicile, nevoile și așteptările publicului-țintă utilizând modele, grile, teste, proceduri și aplicații software adecvate în contextul comunicării publice profesionale; / analyze the characteristics, needs, and expectations of the target audience using models, grids, tests, procedures, and software applications appropriate in the context of professional public communication;	DF
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	elaborează strategia mediatică / develop media strategy	evalua caracteristicile reprezentării în mass-media și platformele digitale a unei teme, unei persoane, unui grup sau unei categorii sociale; / evaluate the characteristics of the representation in the media and digital platforms of a theme, person, group, or social category;	DF
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	crează planul media / create media plan	utiliza modelele de comunicare, teorii media și indicatori de audiență pentru a proiecta, adapta sau evalua planuri media; / use communication models, media theories, and audience indicators to design, adapt, or evaluate media plans;	DF
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	efectuează studii privind canalele media / perform media outlets research	analiza critic pluralitatea de interpretări date și de opinii formulate în contextul reprezentării media a subiectelor și evenimentelor curente. / critically analyze the plurality of interpretations and opinions expressed in the context of media representation of current topics and events.	DF

(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	sisteme multimedia / multimedia systems	demonstra metodele, procedurile și tehnicile referitoare la funcționarea sistemelor multimedia, de obicei o combinație de software și hardware, care prezintă diverse tipuri de media, cum ar fi video și audio. / demonstrate methods, procedures, and techniques related to the operation of multimedia systems, usually a combination of software and hardware, which present various types of media, such as video and audio.	DS
(C) cunoștințe specifice sectorului / sector specific knowledge	jurnalism digital / digital journalism	indica procesele prin care conținutul editorial este produs prin intermediul mediilor digitale și distribuit prin internet de către instituții media, jurnaliști și bloggieri sau vloggeri. / indicate the processes by which editorial content is produced through digital media and distributed via the internet by media institutions, journalists, and bloggers or vloggers.	DS
(C) cunoștințe specifice sectorului / sector specific knowledge	specificații software TIC / ICT software specifications	descrie caracteristicile, utilizarea și funcționarea diverselor produse software, cum ar fi programele de calculator și software-ul aplicativ în contexte profesionale / describe the characteristics, use, and functioning of various software products, such as computer programs and application software in professional contexts	DS
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	publicarea asistată de calculator / desktop publishing	ilustra principii de creare de documente utilizând abilități de layout pe computer și software-ul de editare desktop ce poate genera machete și produce text și imagini de calitate tipografică pentru tipărire. / illustrate principles of document creation using computer layout skills and desktop publishing software that can generate layouts and produce typographically high-quality text and images for printing.	DS
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	design grafic / graphic design	demonstra tehnicile de creare prin design grafic a unei reprezentări vizuale a ideilor și mesajelor în mass media și mediile digitale / demonstrate techniques for creating a visual representation of ideas and messages in the mass media and digital media through graphic design	DS
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	grafică animată / motion graphics	ilustra tehnicile specifice și elemente de utilizare a software-ului pentru crearea iluziei de mișcare, cum ar fi keyframing, Adobe After Effects și/sau Nuke în situații de creație profesională / illustrate specific techniques and elements of software use for creating the illusion of movement, such as keyframing, Adobe After Effects, and/or Nuke in professional creative situations	DS
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	fotografie / photography	demonstra principii ale fotografiei - arta și practica creării de imagini estetice atractive prin înregistrarea luminii sau a radiațiilor electromagnetice. / demonstrate principles of photography—the art and practice of creating aesthetically appealing images by recording light or electromagnetic radiation.	DS
(C) cunoștințe specifice sectorului / sector specific knowledge	echipamente audiovizuale / audiovisual equipment	demonstra caracteristicile și utilizarea diferitelor instrumente și echipamente audiovizuale implicate în producția media profesională / demonstrate the characteristics and use of different audiovisual tools and equipment involved in professional media production	DS
(A) aptitudini specifice sectorului / sector specific skills	asigurarea coerenței articolelor publicate / ensure consistency of published articles	produce articole, imagini sau materiale audiovizuale, asigurându-se că acestea sunt în concordanță cu genul și tema ziarului, revistei, jurnalului, respectiv canalului audiovizual radio sau TV. / produce articles, images, or audiovisual material, ensuring that they are consistent with the genre and theme of the newspaper, magazine, journal, or radio or TV channel.	DS
(A) aptitudini specifice sectorului / sector specific skills	respectarea stilului editorial al ziarului / follow newspaper house style	produce texte concise și precise, în conformitate cu stilul redacțional al publicației și cu respectarea unor termene stricte / produce concise and accurate texts in accordance with the editorial style of the publication and within strict deadlines	DS
(A) aptitudini transsectoriale / cross-sector skills	respectă formatelor de publicare / respect publication formats	organizează și trimite materialul text pentru tipărire respectând întotdeauna formatele de publicare cerute și așteptate. / organise and send text material for printing, always respecting the required and expected publication formats.	DS
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	crearea unui comitet editorial / create editorial board	creează schița unei publicații sau unei emisiuni de știri, stabilind evenimentele care vor fi acoperite și lungimea articolelor și reportajelor. / create an outline for a publication or news program, establishing the events to be covered and the length of articles and reports.	DS

Absolventul / absolventa va putea colecta și selecta informații și date în mod eficient folosind surse fizice și digitale. <i>The graduate will be able to collect and select information and data effectively using physical and digital sources.</i>			
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	adună date / gather data	utiliza instrumente digitale pentru organizarea, colectarea, stocarea, extragerea, arhivarea și prelucrarea datelor, informațiilor și conținutului digital. / use digital tools to organize, collect, store, extract, archive, and process data, information, and digital content.	DF
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	tehnici de intervievare / interview techniques	identifică tehnicile de obținere a informațiilor de la persoane prin punerea întrebărilor potrivite în mod corespunzător și prin crearea unui climat confortabil în contexte profesionale / identify techniques for obtaining information from people by asking appropriate questions and creating a comfortable atmosphere in professional contexts	DS
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	este la curent cu activitatea de pe rețele de socializare / stay up to date with social media	examina tendințele și practicile oamenilor de pe rețelele sociale, cum ar fi Facebook, Twitter și Instagram. / examine trends and practices of people on social networks such as Facebook, Twitter, and Instagram.	DS
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	studiază teme / study topics	cercetează subiecte relevante pentru a putea produce informații sintetice adecvate diferitelor tipuri de public, prin consultarea de cărți, reviste, internet și/sau discuții verbale cu persoane avizate. / research relevant topics in order to produce concise information suitable for different audiences by consulting books, magazines, the internet, and/or verbal discussions with knowledgeable individuals.	DS
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	urmărește știrile / follow the news	analiza evenimente actuale din politică, economie, comunități sociale, sectoare culturale, la nivel internațional și în sport. / analyze current events in politics, economics, social communities, cultural sectors, internationally, and in sports.	DS
(A) aptitudini transsectoriale / cross-sector skills	consultarea surselor de informații / consult information sources	folosi surse de informații relevante pentru a găsi inspirație, pentru a te informa cu privire la anumite subiecte și pentru a obține informații de fond. / use relevant sources of information to find inspiration, to learn about certain topics and to obtain background information.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	pune întrebări la evenimente / ask questions at events	pune întrebări cu ocazia participării la o varietate de evenimente, cum ar fi ședințe ale consiliului, proceduri judiciare, meciuri de fotbal, concursuri de talente, conferințe de presă și punerea de întrebări. / ask questions when attending a variety of events, such as council meetings, court proceedings, football matches, talent shows, press conferences, and question and answer sessions.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	efectuează cercetări istorice / do historical research	utiliza metode științifice pentru a cerceta istoria și cultura, în special concentrându-se pe istoricul unor persoane, grupuri, organizații sau locuri, respectiv pe înălțări de tip cauză-efect între evenimente trecute / use scientific methods to research history and culture, focusing in particular on the history of individuals, groups, organizations, or places, and on cause-and-effect chains between past events	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	efectuarea cercetării de fond privind subiectul scrierii / perform background research on writing subject	cerceta în profunzime subiectul pe care pregătește materiale, efectuând cercetări documentare, precum și vizite la fața locului și interviuri. / research the subject on which they are preparing materials in depth, conducting documentary research as well as site visits and interviews	DS
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	participă la spectacole / attend performances	critica evenimente cultural-artistice concert, piese de teatru și alte spectacole culturale la care a participat, formulând opinii argumentate pe baza prezenței la fața locului și documentării / criticise cultural and artistic events, concerts, plays and other cultural performances they have attended, formulating reasoned opinions based on their attendance and documentation	DS
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	observă noile evoluții din țările străine / observe new developments in foreign countries	analiza evoluțiile politice, economice și sociale din țara și din străinătate, colectând, structurând și raportând informațiile relevante / analyze political, economic, and social developments at home and abroad by collecting, structuring, and reporting relevant information	DS

(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	documentarea interviurilor / document interviews	utiliza scrisul de mână, stenografia, dactilografia, înregistrări audio, transcriere automată sau alte mijloace tehnice pentru a documenta, schița sau înregistra răspunsurile și informațiile colectate în timpul interviurilor pentru procesare și analiză / use handwriting, shorthand, typing, audio recordings, automatic transcription, or other technical means to document, sketch, or record responses and information collected during interviews for processing and analysis	DS
(R) abilități specifice ocupației / occupation specific skills	urmărește produse de producție video și cinematografică / watch video and motion picture production products	analizează cu atenție și în detaliu știri, reportaje, filmele și emisiunile de televiziune pentru a își forma o opinie obiectivă despre acestea. / analyze news, reports, films, and television programs carefully and thoroughly in order to form an objective opinion about them.	DS
Absolventul / absolventa va putea proiecta și crea conținut media în vederea publicării sau difuzării pe unul sau mai multe canale media. <i>The graduate will be able to design and create media content for publication or broadcast on one or more media channels.</i>			
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	gramatică / grammar	indica norme gramaticale care reglementează formularea de enunțuri, expresii și ortografierea cuvintelor. / indicate grammatical rules governing the formulation of statements, expressions, and the spelling of words.	DF
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	retorică / rhetoric	identifica tehnici de redactare sau structurarea a conținutului (narrative, descriptive, expozitive, argumentative sau persuasive) și principii de retorică sau compunere a mesajelor ce vizează îmbunătățirea capacității scriitorilor și vorbitorilor de a informa, convinge sau motiva publicul; / identify writing techniques or content structuring (narrative, descriptive, expository, argumentative, or persuasive) and principles of rhetoric or message composition aimed at improving the ability of writers and speakers to inform, convince, or motivate the audience;	DF
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	ortografie / spelling	indica norme gramaticale care reglementează formularea de enunțuri, expresii și ortografierea cuvintelor. / indicate grammatical rules governing the formulation of statements, expressions, and the spelling of words.	DF
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	aplică regulile de gramatică și ortografie / apply grammar and spelling rules	aplica norme de ortografie și gramatică care reglementează formularea de enunțuri sau expresii și ortografierea cuvintelor, asigurând coerența și claritatea în textele redactate sau editate în contexte profesionale; / apply spelling and grammar rules governing the formulation of statements or expressions and the spelling of words, ensuring consistency and clarity in texts written or edited in professional contexts;	DF
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	crearea de conținut digital / digital content creation	produce un conținut sau produs media în vederea difuzării/publicării pe unul sau mai multe canale sau platforme, utilizând media (text, fotografie, audio, video) separat sau în conjuncție în contextul realizării unui proiect profesional; / produce media content or products for broadcast/publication on one or more channels or platforms, using media (text, photography, audio, video) separately or in conjunction in the context of a professional project;	DF
(R) abilități specifice ocupației / occupation specific skills	rezumă axa narativă / summarize stories	redacta și editatexte originale de natură creativă, jurnalistice, promoționale, publicitare, de promovare instituțională, funcționale, tehnice sau academice. / write and edits original texts of a creative, journalistic, promotional, advertising, institutional, functional, technical, or academic nature.	DF
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică / draft scientific or academic papers and technical documentation	redacta și edita texte originale de natură creativă, jurnalistice, promoționale, publicitare, de promovare instituțională, funcționale, tehnice sau academice. / write and edit original texts of a creative, journalistic, promotional, advertising, institutional, functional, technical, or academic nature.	DF
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	standarde editoriale / editorial standards	identifica liniile directe privind modul de tratare și raportare a confidențialității, a copiilor și a decesului în conformitate cu imparțialitatea și alte standarde editoriale utilizate în contexte profesionale / Identify guidelines on how to treat and report confidentiality, children, and death in accordance with impartiality and other editorial standards used in professional contexts.	DS

(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	post-procesarea fotografiilor / post-processing of photographs	ilustra caracteristicile software-ului și tehnicile utilizate în post-procesarea fotografiilor în contexte profesionale. / illustrate the features of software and techniques used in post-processing photographs in professional contexts.	DS
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	tipografie / typography	demonstrează procedura de aranjare a textelor scrise pentru procesele de tipărire. / demonstrate the procedure for arranging written texts for printing processes.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	editarea de imagini digitale în mișcare / edit digital moving images	utiliza software specializat pentru a edita imagini video în vederea utilizării într-o producție profesională / use specialized software to edit video images for use in a professional production	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	editarea de fotografii / edit photographs	produce, edita, redimensiona, îmbunătăți și retușa fotografii, utilizând aerografia, software de editare și alte tehnici. / produce, edit, resize, enhance, and retouch photographs using airbrushing, editing software, and other techniques.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	asigură funcționarea și întreținerea echipamentelor fotografice / maintain photographic equipment	efectua sarcini de întreținere pentru a menține echipamentul fotografic în stare de funcționare corespunzătoare. / perform maintenance tasks to keep photographic equipment in proper working order.	DS
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	efectuarea editării de imagini / perform image editing	produce și editează diverse tipuri de imagini, cum ar fi fotografii analogice și digitale sau ilustrații. / produce and edits various types of images, such as analog and digital photographs or illustrations.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	sincronizează sunetul cu imagini / synchronise sound with images	rezolva sincronizarea sunetului înregistrat cu materialul video. / solve synchronization of recorded sound with video material.	DS
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	creează conținut de știri pentru mediul online / create online news content	crea și încărca în mediul online conținut de știri, de exemplu pentru site-uri web, bloguri și rețele sociale. / create and uploads news content online, for example for websites, blogs, and social networks.	DS
(R) abilități transversale / transversal skills	creează conținut digital / create digital content	crea și editează elemente simple de conținut digital, în contexte profesionale, acolo unde este necesar, cu îndrumare. / create and edit simple elements of digital content in professional contexts, where necessary, with guidance.	DS
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	tehnici de pronunție / pronunciation techniques	identifica tehnicile de pronunție pentru a pronunța corect și inteligibil cuvintele. / identify pronunciation techniques to pronounce words correctly and intelligibly.	DS
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	prezentarea argumentelor în mod convingător / present arguments persuasively	formula și prezenta argumente în timpul unei negocieri sau dezbateri, sau în formă scrisă, într-o manieră convingătoare, pentru a obține cât mai mult sprijin pentru cauza pe care o reprezintă vorbitorul sau scriitorul. / formulate and present arguments during a negotiation or debate, or in writing, in a convincing manner, in order to gain as much support as possible for the cause that the speaker or writer represents.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	scrierea legendelor / write captions	formula explicații foto și legende pentru caricaturi, desene și fotografii în stil umoristic sau explicativ / formulate photo explanations and captions for cartoons, drawings, and photographs in a humorous or explanatory style.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	scrierea titlurilor / write headlines	formula titluri pentru a însoți articolele de știri, asigurându-se că acestea sunt la obiect și atractive. / formulate headlines to accompany news articles, ensuring that they are relevant and attractive.	DS
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	crearea unei versiuni preliminare / create rough cut	compune un reportaj/program/video după un prim proces de editare, evaluând și indicând îmbunătățirile viitoare. / compose a report/program/video after an initial editing process, evaluating and indicating future improvements.	DS

(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	prezentarea în timpul emisiunilor live / present during live broadcasts	formula prezentări în direct ale unor evenimente politice, economice, culturale, sociale, internaționale sau sportive sau prezintă o emisiune în direct / formulate live presentations of political, economic, cultural, social, international, or sporting events, or present a live broadcast	DS
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	furnizează informații în scris / provide written content	produce conținut informațional în formă scrisă prin intermediul mijloacelor digitale sau tipărite, în funcție de nevoile grupului țintă, structurat în conformitate cu specificațiile și standardele și aplicând regulile de gramatică și ortografie. / produce written informational content through digital or printed media, depending on the needs of the target group, structured in accordance with specifications and standards and applying the rules of grammar and spelling.	DS
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	rescrierea manuscriselor / rewrite manuscripts	reorganiza și rescrie materiale și manuscrise nepublicate pentru a corecta erorile și a le face mai atractive pentru publicul țintă. / reorganise and rewrites unpublished materials and manuscripts to correct errors and make them more attractive to the target audience.	DS
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	dezvoltă conținut digital / develop digital content	crea și edita conținut digital în diferite formate, să se exprime prin mijloace digitale. / create and edit digital content in different formats, express oneself through digital means.	DS
(R) abilități specifice ocupației / occupation specific skills	înregistrează materiale audio / record audio materials	produce înregistrări audio ale unor materiale precum știri și reportaje, cărți, ziare și materiale educaționale, îmbunătățind textele scrise prin adăugarea de completări audio sau prin alte mijloace care le fac accesibile persoanelor cu deficiențe de vedere. / produce audio recordings of materials such as news and reports, books, newspapers, and educational materials, enhancing written texts by adding audio supplements or other means that make them accessible to people with visual impairments.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	stabilește compoziția imaginii / determine image composition	concepe compoziția imaginii, selecta și ajusta subiecții, echipamentele și iluminarea pentru a obține efectele dorite. / design image composition, selecting and adjusting subjects, equipment, and lighting to achieve the desired effects.	DS
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	sugerează revizuirea manuscriselor / suggest revision of manuscripts	evalua materiale scrise, audiovizuale și multimedia și propune autorilor adaptări și revizuiți ale manuscriselor pentru a le face mai atractive pentru publicul țintă. / evaluate written, audiovisual, and multimedia materials and proposes adaptations and revisions of manuscripts to authors to make them more attractive to the target audience.	DS
Absolventul / absolventa va putea monitoriza media și opinia publică pentru a identifica tendințe și gestiona reputația. <i>The graduate will be able to monitor the media and public opinion to identify trends and manage reputation.</i>			
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	relații publice / public relations	identifică principiile relațiilor publice și managementului reputației și factorii de influență asupra percepțiilor părților interesate sau asupra categoriilor de public în raport cu o organizație, cu marca (brandul) acesteia sau în raport cu o persoană; / identify the principles of public relations and reputation management and the factors influencing the perceptions of stakeholders or audience categories in relation to an organization, its brand, or in relation to a person;	DF
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	comunicare în afaceri / business communication	diferențiază între strategiile și design-urile de comunicare specifice diferitelor contexte de comunicare organizaționale sau situaționale (comunicarea în situații de risc, în situații de criză, pentru producția schimbării sociale, pentru elaborarea politicilor publice, a politicilor interne etc) / differentiate between communication strategies and designs specific to different organizational or situational communication contexts (communication in risk situations, in crisis situations, for the production of social change, for the development of public policies, internal policies, etc)	DF
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	discută în public despre propria creație / speak about your work in public	evalua percepția publică, participă în rețele profesionale și inițiază conversații în raport cu o persoană publică, o organizație sau o marcă (brand). / assess public perception, participate in professional networks, and initiate conversations in relation to a public figure, organization, or brand	DF
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	administrează identitatea digitală / manage digital identity	inițiază legături cu alte persoane și colaborează cu acestea direct sau prin intermediul instrumentelor digitale; / initiate links with other people and collaborates with them directly or through digital tools;	DF
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	efectuează cercetare de piață / perform market research	aplica principii și metodologii specifice domeniului pentru a realiza cercetări ale opiniei publice în raport cu un subiect, o persoană publică, o organizație, o marcă (brand); / apply field-specific principles and methodologies to conduct public opinion research on a topic, public figure, organization, or brand;	DF

(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	desfășoară activități de relații publice / perform public relations	redacta comunicate de presă și produce alte materiale de relații publice, respectiv mesaje adaptate la specificul diferitelor canale media și platforme digitale pentru a fi utilizate în contextul comunicării unei persoane publice, organizații sau mărci (brand). / write press releases and produces other public relations materials, namely messages tailored to the specifics of different media channels and digital platforms to be used in the context of communicating a public figure, organization, or brand.	DF
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	aplică strategii de marketing aferente platformelor de comunicare socială / apply social media marketing	utiliza traficul web al rețelelor sociale pentru a atrage atenția și participarea clienților existenți și potențiali prin forumuri de discuții, jurnale web, microblogging și comunități sociale, pentru a obține o imagine de ansamblu rapidă sau informații despre subiecte și opinii din rețelele sociale și pentru a gestiona clienții potențiali sau solicitările de informații / use social media web traffic to attract the attention and participation of existing and potential customers through discussion forums, web logs, microblogging, and social communities to get a quick overview or information about topics and opinions on social media and to manage potential customers or requests for information	DS
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	managementul platformelor de comunicare socială / social media management	demonstra planificarea, dezvoltarea și implementarea strategiilor menite să gestioneze platformele de social media, publicațiile, instrumentele de gestionare a social media și imaginea organizațiilor în cadrul acestora. / demonstrate the planning, development, and implementation of strategies designed to manage social media platforms, publications, social media management tools, and the image of organizations within them	DS
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	sondaj de opinie / opinion poll	interpretează sondaje de opinie publice, sau cel puțin a opiniei unui eșantion reprezentativ, cu privire la un subiect determinat. / interpret public opinion polls, or at least the opinion of a representative sample, on a given topic.	DS
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	monitorizează conflicte politice / monitor political conflicts	monitorizează posibilitatea și evoluția conflictelor politice în contexte specifice, cum ar fi în cadrul sau între partidele politice, guverne sau între diferite țări, precum și identificarea impactului potențial al acestora. / monitor the possibility and evolution of political conflicts in specific contexts, such as within or between political parties, governments, or between different countries, as well as identifying their potential impact.	DS
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	promovează scrierile / promote one's writings	prezintă munca sa și rezultatele acesteia la evenimente, în spațiul public, precum și în spații virtuale, pe site-uri web și platforme digitale, contribuind la crearea unei rețele profesionale colegiale / present their work and its results at events, in public spaces, as well as in virtual spaces, on websites and digital platforms, contributing to the creation of a professional collegial network	DS
Absolventul / absolventa va putea identifica aplicabilitatea legislației în domeniul media și a standardelor deontologice privind etica comunicării publice în contexte profesionale. <i>The graduate will be able to identify the applicability of media legislation and ethical standards regarding public communication ethics in professional contexts.</i>			
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	asigură confidențialitatea informațiilor / ensure information privacy	identifica liniile directe privind modul de tratare și raportare a confidențialității, a copiilor și a decesului în conformitate cu imparțialitatea și alte standarde editoriale utilizate în contexte profesionale / identify guidelines on how to treat and report confidentiality, children, and death in accordance with impartiality and other editorial standards used in professional contexts.	DF
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	legislația media / media law	identifica legislația privind comunicarea publică în mass-media, legislația presei, reglementările aplicabile comunicării audio-vizuale, legislația privind drepturile de autor, legislația privind comunicarea publică și privată pe platformele digitale, elemente de legislație în domeniul protecției datelor cu caracter personal. / identify legislation on public communication in the media, press legislation, regulations applicable to audiovisual communication, copyright legislation, legislation on public and private communication on digital platforms, elements of legislation in the field of personal data protection.	DF
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	legislație privind drepturile de autor / copyright legislation	evalua respectarea legislației naționale și europene privind liberul acces la informație, proprietatea intelectuală, drepturile de autor, copyright-ul etc. în procesul comunicării profesionale și în activitățile de informare-documentare. / evaluate compliance with national and European legislation on free access to information, intellectual property, copyright, etc. in the process of professional communication and information-documentation activities.	DF

(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	aplică politici organizaționale de sistem / apply system organisational policies	aplica modele pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale și principiile deontologice sau normele etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului științe ale comunicării și modului de organizare a profesiei în probleme din domeniul comunicării, în crearea și distribuirea conținutului pe canale media publice și private; / apply models for ethical decision-making or moral reasoning and the deontological principles or ethical norms that underlie the organization and functioning of activities specific to the field of communication sciences and the organization of the profession in communication issues, in the creation and distribution of content on public and private media channels;	DF
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	codul deontologic al jurnaliștilor / ethical code of conduct of journalists	produce articole, imagini sau materiale audiovizuale, asigurându-se că acestea sunt în concordanță cu genul și tema ziarului, revistei, jurnalului, respectiv canalului audiovizual radio sau TV. / produce articles, images, or audiovisual material, ensuring that they are consistent with the genre and theme of the newspaper, magazine, journal, or radio or TV channel.	DF
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	etică / ethics	judeca în raport cu modele pentru luarea deciziilor etice, coduri deontologice, respectiv legislației naționale și europene în raport în contextul luării de decizii în probleme profesionale din domeniul comunicării. / judge in relation to models for ethical decision-making, codes of ethics, and national and European legislation in the context of decision-making in professional issues in the field of communication.	DF
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	regimul de proprietate intelectuală a conținutului digital / intellectual property regime of digital content	identifica dispoziții privind drepturile de autor și licențele care se aplică datelor, informațiilor și conținutului digital. / identify provisions regarding copyright and licenses that apply to data, information, and digital content.	DS
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	legislația presei / press law	identifica prevederilor legilor privind licențierea cărților și libertatea de exprimare în toate produsele media - ziare și reviste, tipărite sau online. / identify the provisions of laws on book licensing and freedom of expression in all media products - newspapers and magazines, printed or online.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	negociază drepturi de exploatare / negotiate exploitation rights	rezolva negocierea cu creatorul drepturilor de comunicare a unei opere către public și de reproducere a acesteia. / resolve negotiations with the creator of the rights to communicate a work to the public and to reproduce it.	DS
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	urmează un cod de conduită etică al jurnaliștilor / follow ethical code of conduct of journalists	judeca respectarea codului etic de conduită al jurnaliștilor, cum ar fi libertatea de exprimare, dreptul la replică, obiectivitatea și alte norme în contextul unor situații profesionale / judge compliance with the ethical code of conduct for journalists, such as freedom of expression, the right of reply, objectivity, and other standards in the context of professional situations	DS
(C) cunoștințe transversale / transversal knowledge	confidențialitatea informațiilor / information confidentiality	demonstra respectarea discreției și a reținerii necesare atunci când se tratează informații confidențiale, secrete sau neplăcute. / demonstrate the necessary discretion and restraint when dealing with confidential, secret, or unpleasant information.	DS
Absolventul / absolventa va putea interpreta și explica informații din domenii diverse, făcându-le accesibile pentru un public larg. <i>The graduate will be able to interpret and explain information from various fields, making it accessible to a wide audience.</i>			
(C) cunoștințe specifice sectorului / sector specific knowledge	proiecte culturale / cultural projects	explica scopul, organizarea și gestionarea proiectelor culturale și a acțiunilor de strângere de fonduri conexe / explain the purpose, organization, and management of cultural projects and related fundraising activities	DS
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	economie / economics	explica principiile și practicile economice, a piețelor financiare și de mărfuri, a sectorului bancar și analiza datelor financiare. / explain the principles and practices of economics, financial and commodity markets, the banking sector, and financial data analysis	DS
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	studii cinematografice / film studies	explica abordările teoretice, istorice și critice ale filmelor, inclusiv implicațiile narrative, artistice, culturale, economice și politice ale cinematografiei. / explain theoretical, historical, and critical approaches to film, including the narrative, artistic, cultural, economic, and political implications of cinema.	DS

(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	tipuri de genuri literare / types of literature genres	interpretează diferitele genuri literare din istoria literaturii, tehnica, tonul, conținutul și lungimea acestora. / interpret different literary genres in the history of literature, their technique, tone, content, and length.	DS
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	consultarea surselor de informații / consult information sources	utiliza surse de informații relevante pentru a găsi inspirație, pentru a te informa cu privire la anumite subiecte și pentru a obține informații de fond / use relevant sources of information to find inspiration, to learn about certain topics and to obtain background information	DS
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	examinează critic procesele de producție artistică / critically reflect on artistic production processes	formula reflecții critice asupra proceselor și rezultatelor procesului de producție artistică pentru a asigura calitatea experienței și/sau a produsului. / formulate critical reflections on the processes and results of the artistic production process to ensure the quality of the experience and/or product.	DS
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	științe politice / political science	explica sistemele de guvernare, metodologia privind analiza activității și comportamentului politic, precum și teoria și practica influențării oamenilor și dobândirii guvernancei / explain systems of government, the methodology for analyzing political activity and behavior, and the theory and practice of influencing people and achieving governance	DC
(C) cunoștințe specifice sectorului / sector specific knowledge	integrarea europeană / European integration	explica integrarea europeană, procesul evolutiv și continuu de integrare economică, socială și politică între țările europene pentru a spori cooperarea, colaborarea și prosperitatea acestora, precum și pentru a depăși conflictele istorice în căutarea păcii și stabilității. / explain European integration, the ongoing process of economic, social, and political integration among European countries to enhance their cooperation, collaboration, and prosperity, as well as to overcome historical conflicts in the pursuit of peace and stability.	DS
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	partide politice / political parties	identifica ideile și principiile pe care le susțin partidele politice și politicienii care le reprezintă. / identify the ideas and principles supported by political parties and the politicians who represent them.	DS
(C) cunoștințe specifice sectorului / sector specific knowledge	administrație publică / public administration	explică principiile și structurile administrației publice - domeniul în care politica acționează pentru îmbunătățirea bunurilor publice și pentru producerea de schimbări benefice în societăți, inclusiv ansamblul entităților și organismelor publice care servesc interesul public, în cadrul administrației locale, regionale sau de stat. / explain the principles and structures of public administration—the field in which politics acts to improve public goods and produce beneficial changes in societies, including all public entities and bodies that serve the public interest, within local, regional, or state administration.	DS
(C) cunoștințe specifice sectorului / sector specific knowledge	evenimente sportive / sporting events	demonstra înțelegerea diferitelor evenimente sportive și a condițiilor care pot afecta un rezultat. / demonstrate an understanding of various sporting events and the conditions that can affect an outcome.	DS
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	informații despre competiții sportive / sports competition information	discuta informații privind ultimele rezultate, competiții și evenimente din industria sportivă. / discuss information on the latest results, competitions, and events in the sports industry.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	descrie contextul subiectelor de actualitate / provide context to news stories	explica și interpreta contextul subiectelor de actualitate / explain and interpret the context of current affairs	DS
Absolventul / absolventa va putea analiza informații și date din surse diverse pentru a determina acțiuni sau recomandări adecvate. <i>The graduate will be able to analyze information and data from various sources to determine appropriate actions or recommendations.</i>			
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	evaluează serviciile informaționale cu ajutorul sistemelor metrice / evaluate information services using metrics	evalua serviciile de informare utilizând bibliometria, webometria și metricele web, precum și indicatori specifici platformei. / evaluate information services using bibliometrics, webometrics, and web metrics, as well as platform-specific indicators	DF

(C) cunoștințe specifice sectorului / sector specific knowledge	clasificarea informațiilor / information categorisation	diferența între probleme sau formulări descriptive și probleme sau formulări prescriptive în contextul evaluării afirmațiilor în comunicarea profesională; / distinguish between descriptive and prescriptive issues or formulations in the context of evaluating statements in professional communication.	DF
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	critica surselor / source criticism	clasifica diferitele surse de informare în diferite categorii (cum ar fi date primare și secundare) și pe baza conținutului acestora, a caracteristicilor materiale, a autorilor etc.; / classify different sources of information into different categories (such as primary and secondary data) based on their content, material characteristics, authors, etc.	DF
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	abordează critic problemele / address problems critically	descoperi erori în argumentație, cadre sau scheme de interpretare distincte oferite de diferite surse în contextul comunicării profesionale; / discover errors in reasoning, framing, or distinct interpretation schemes offered by different sources in the context of professional communication;	DF
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	prelucrează informațiile calitative / process qualitative information	aplică procese pentru verificarea unor informații în contextul comunicării profesionale; / apply processes for verifying information in the context of professional communication;	DF
(A) aptitudini specifice sectorului / sector specific skills	studiază sursele media / study media sources	interpretează valorile și mesajele ideologice și culturale încorporate în produsele media. / interpret the ideological and cultural values and messages embedded in media products.	DF
(A) abilități transversale / transversal skills	gândește analitic / think analytically	analiza cuvinte, expresii, semne și simboluri, precum și relația dintre acestea în raport cu conceptele fundamentale ale semioticii și teoriei narative în contextul analizei profesionale a mesajelor media textuale, vizuale, audiovizuale și multimodale; / analyze words, expressions, signs, and symbols, as well as the relationship between them in relation to the fundamental concepts of semiotics and narrative theory in the context of professional analysis of textual, visual, audiovisual, and multimodal media messages;	DF
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	analizează surse înregistrate / analyse recorded sources	analiza surse înregistrate, cum ar fi documente guvernamentale, ziare, biografii și scrisori, pentru a descoperi și interpreta trecutul / analyze recorded sources, such as government documents, newspapers, biographies, and letters, to discover and interpret the past	DF
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	analizează date științifice / analyse scientific data	analiza datele științifice rezultate din cercetare și interpretează aceste date în conformitate cu standardele obișnuite și diverse puncte de vedere pentru a le comenta / analyze scientific data resulting from research and interpret this data in accordance with common standards and diverse points of view in order to comment on it	DF
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	monitorizează tendințele sociologice / monitor sociological trends	analiza critic evenimentele curente în politică, economie, comunitățile sociale, sectoarele culturale, pe plan internațional și în sport, precum și tendințele culturale populare, cum ar fi cultura pop și argoul cultural și social și mesajele publice ale persoanelor de pe rețelele de socializare / platformele digitale cele mai utilizate în contextul său socio-cultural și profesional. / critically analyze current events in politics, economics, social communities, cultural sectors, internationally and in sports, as well as popular cultural trends such as pop culture and cultural and social slang and public messages from people on social networks/digital platforms most used in their socio-cultural and professional context.	DF
(R) abilități specifice ocupației / occupation specific skills	pe	analiza căile de comunicare preferate de persoane pentru accesarea unor produse media, muncă sau contact profesional. / analyze communication channels preferred by various persons for accessing media content, work, or professional contact.	DF
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	verifică corectitudinea informațiilor / check correctness of information	analiza și verifică dacă informațiile primite conțin erori factuale, sunt fiabile și au valoare jurnalistică sau informațională / analyze and verifies whether the information received contains factual errors, is reliable, and has journalistic or informational value	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	verifică relatări / check stories	descoperă, cercetează și verifică subiecte de interes prin intermediul contactelor, comunicatelor de presă și altor mijloace media / discover, research, and verify topics of interest through contacts, press releases, and other media	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	selectează fotografiile / select photos	evaluează seturile de imagini capturate într-un context profesional și selectează pe cele mai bune dintre acestea / evaluate sets of images captured in a professional context and select the best ones.	DS

(R) abilități specifice ocupației / occupation specific skills	analizează imagini / analyse images	evalua scanările sau imaginile realizate cu echipamente și aparate de imagistică sau optice / evaluate scans or images made with imaging or optical equipment and devices	DS
(C) cunoștințe specifice ocupației / occupation specific knowledge	analiza știrilor / news analytics	interpreta studii ale știrilor textuale exprimate sub formă de numere și metadate pentru a înțelege relevanța știrii, sentimentul și noutatea. / interpret studies of textual news expressed in the form of numbers and metadata to understand the relevance, sentiment, and novelty of the news.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	citirea manuscriselor / read manuscripts	revizui materiale și manuscrise incomplete sau complete ale autorilor noi sau experimentați în procesul de producție media și jurnalistică. / review incomplete or complete materials and manuscripts by new or experienced authors in the media and journalism production process.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	revizuirea articolelor nepublicate / review unpublished articles	revizui cu atenție articolele nepublicate pentru a identifica eventualele erori. / carefully review unpublished articles to identify any errors.	DS
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	monitorizarea programelor de difuzare / monitor broadcast programming	evalua și monitoriza respectarea programelor, citind programul pentru a ști ce programe trebuie înregistrate și difuzate și asigurându-se de un nivel adecvat de calitate a programelor / evaluate and monitors program compliance by reading the program schedule to know which programs are to be recorded and broadcast and ensuring an adequate level of program quality.	DS
Absolventul / absolventa va putea organiza activitatea profesională cu responsabilitate, competență și autonomie. <i>The graduate will be able to organize professional activities with responsibility, competence, and autonomy.</i>			
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	stabilește contacte pentru a menține fluxul de informații / build contacts to maintain news flow	utiliza persoanele de contact pentru obținerea de informații sau avantaje reciproce în context profesional; / use contacts to obtain information or mutual benefits in a professional context;	DF
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	respectă termenele / meet deadlines	planifica, asuma și respecta termene strânse pentru a realiza sarcini sau proiecte profesionale; / plan, take on and meet tight deadlines to complete professional tasks or projects.	DF
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	reevaluează materialele în funcție de feedback / evaluate writings in response to feedback	identifica modele utilizate pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale în problemele din domeniul comunicării; / identify models used for ethical decision-making or moral reasoning in issues in the field of communication;	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	gestionează redactarea documentelor administrative / manage writing administration	proiectează aspectele financiare și administrative ale activității de scriere, inclusiv întocmirea bugetelor, ținerea evidenței financiare, verificarea contractelor etc. / plan the financial and administrative aspects of writing, including budgeting, financial record keeping, contract verification, etc.	DS
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	se adaptează la situațiile în schimbare / adapt to changing situations	judeca abordarea situațiilor în funcție de schimbările neașteptate și bruște ale nevoilor și stării de spirit ale oamenilor sau ale tendințelor, schimbând strategiile, improvizând și adaptându-se în mod natural la noi circumstanțe / judge how to approach situations based on unexpected and sudden changes in people's needs and moods or trends, changing strategies, improvising, and adapting naturally to new circumstances	DS
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	păstrează un portofoliu artistic / maintain an artistic portfolio	compila și actualiza portofolii cu lucrările profesionale/artistice pentru a demonstra și promova arăta stilul, interesele, abilitățile și realizările. / compile and update portfolios of professional/artistic work to demonstrate and promote style, interests, skills, and achievements.	DS
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	gestionează situația financiară personală / manage personal finances	elaborao strategie care corespunde obiectivelor financiare personale și profesionale, căutând sprijin și consiliere, atunci când este necesar. / develop a strategy that corresponds to personal and professional financial goals, seeking support and advice when necessary.	DS

(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	gestionează dezvoltarea profesională personală / manage personal professional development	demonstra asumarea responsabilității pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă, implicându-se în procesul de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale și identificând domeniilor prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza reflecției asupra propriilor practici, prin contactul cu colegii și părțile interesate, urmărind unui ciclu de autoîmbunătățire și elaborarea de planuri de carieră credibile. / demonstrate responsibility for lifelong learning and continuous professional development by engaging in learning to support and update professional skills and identifying priority areas for professional development based on reflection on own practice, through contact with colleagues and stakeholders, pursuing a cycle of self-improvement and develop credible career plans.	DS
(R) elemente de responsabilitate și autonomie specifice sectorului / sector specific skills	scrie cu respectarea termenului-limită / write to a deadline	planifică și respectă termenele limită stricte, în special pentru proiectele profesionale în domeniul media / plan and meets tight deadlines, especially for professional media projects	DS
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	gestionează bugete / manage budgets	planifica, monitoriza și raporta bugetul, respectând bugetul și resursele de producție stabilite. / plan, monitor, and report on the budget, adhering to the established budget and production resources.	DS
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	caută un loc potrivit pentru filmare / search for a suitable filming location	selectează și pregătește locații potrivite pentru filmări sau ședințe foto. / select and prepares suitable locations for filming or photo shoots.	DS
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	respectă brief-ul / follow a brief	interpreta și îndeplinește cerințele și așteptările formulate într-un document de tip brief profesional, astfel cum au fost discutate și convenite cu clienții. / interpret and fulfill the requirements and expectations set out in a professional brief, as discussed and agreed with clients.	DS
(R) elemente de responsabilitate și autonomie transsectoriale / cross-sector skills	respectarea programului de lucru / follow work schedule	planifica și respecta secvențe de activități pentru a livra lucrările finalizate la termenele convenite, urmând un program de lucru. / plan and reschedule sequences of activities to deliver completed work by agreed deadlines, following a work schedule.	DS
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	aplicarea tehnicilor organizaționale / apply organisational techniques	planifica detaliat programul persoanelor cu care colaborează, utilizând un set de tehnici și proceduri organizaționale care facilitează atingerea obiectivelor stabilite, asigurându-se de folosirea resurselor în mod eficient și durabil și dând dovadă de flexibilitate atunci când este necesar. / plan in detail the schedule of the people they work with, using a set of organizational techniques and procedures that facilitate the achievement of set goals, ensuring that resources are used efficiently and sustainably and demonstrating flexibility when necessary.	DS
Absolventul / absolventa va putea comunica cu competență, responsabilitate și tact profesional, demonstrând sensibilitate interculturală. <i>The graduate will be able to communicate with competence, responsibility, and professional tact, demonstrating intercultural sensitivity.</i>			
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	tehnici de scriere / writing techniques	diferențiază între tipuri de narațiuni, tipuri de raționamente, elemente de logică, teoria argumentării și retorică sau discurs public pentru a clasifica perspective diferite, respectiv evalua argumente în contextul comunicării profesionale. / differentiate between types of narratives, types of reasoning, elements of logic, argumentation theory, and rhetoric or public discourse to classify different perspectives and evaluate arguments in the context of professional communication.	DF
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	dezvoltă rețele profesionale / develop professional network	selecta subiecte comune cu alte persoane pentru facilitarea comunicării în context profesional; / select topics of common interest with others to facilitate communication in a professional context.	DF
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	utilizează tehnici specifice de scriere / use specific writing techniques	aplica principii de retorică sau compunere a mesajelor ce vizează îmbunătățirea capacității scriitorilor și vorbitorilor de a informa, convinge sau motiva publicul; / apply principles of rhetoric or message composition aimed at improving the ability of writers and speakers to inform, persuade or motivate their audience;	DS

(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	conștientizează dimensiunea interculturală / show intercultural awareness	demonstra sensibilitate interculturală participând în comunități și rețele diferite, fiind capabil să înțeleagă și să utilizeze elemente discursive neechivoce, în limba străină studiată, în condiții de autonomie ghidată. / demonstrate intercultural sensitivity by participating in different communities and networks, understanding and using unambiguous discursive elements in the studied foreign language, under conditions of guided autonomy.	DC
(R) abilități transversale / transversal skills	respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale / respect the diversity of cultural values and norms	demonstrează competență interculturală și respect pentru propriile valori și norme culturale, precum și toleranță și apreciere față de valorile și normele diferite ale diferitelor persoane și culturi, dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite. / demonstrate intercultural competence and respect for one's own cultural values and norms, as well as tolerance and appreciation for the different values and norms of different people and cultures, developed in different circumstances or at different times and places.	DS
(C) cunoștințe transsectoriale / cross-sector knowledge	limbi moderne / modern languages	demonstra capacitatea de a recunoaște, înțelege și stabilește corelația dintre terminologia specifică și/sau limbajul academic în limba maternă și în limba străină studiată / demonstrate the ability to recognize, understand, and establish the correlation between specialized terminology and/or academic language in the mother tongue and in the studied foreign language	DC
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	interviarea persoanelor / interview people	utiliza tehnici specifice pentru a intervieva persoane în diverse circumstanțe profesionale. / use specific techniques to interview people in various professional circumstances.	DS
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	verifică text / proofread text	evalua un text cu atenție, caută, revizuieste și corectează erorile pentru a se asigura că acel conținut este potrivit pentru publicare. / carefully evaluate a text, searches for, reviews, and corrects errors to ensure that the content is suitable for publication.	DS
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	comunică în limbi străine / communicate in foreign languages	utiliza terminologia specifică și/sau limbajul academic, în limba străină studiată, pentru a interpreta, explica și transfera conținut specializat scris și/sau oral / use specialized terminology and/or academic language in the studied foreign language to interpret, explain, and transfer specialized written and/or oral content	DC
(R) abilități transversale / transversal skills	moderează o discuție / moderate a discussion	aplica tehnici și metodele de moderare pentru a conduce discuții între două sau mai multe persoane, inclusiv în situații precum ateliere, conferințe sau evenimente online, asigurând corectitudinea și politețea dezbaterii. / apply moderation techniques and methods to lead discussions between two or more people, including in situations such as workshops, conferences, or online events, ensuring fairness and politeness in the debate.	DS
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	comunică prin telefon / communicate by telephone	aplica principiile comunicării profesionale și organizaționale în menținerea legăturii prin telefon și mijloace electronice cu contactele profesionale, efectuând și răspunzând la apeluri în timp util, într-o manieră profesională și politicoasă. / apply the principles of professional and organizational communication in maintaining contact by telephone and electronic means with professional contacts, making and answering calls in a timely, professional, and courteous manner.	DS
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	menține legătura cu celebritățile / liaise with celebrities	relaționa și menține legături cu actori, muzicieni, scriitori și alte personalități pentru a stabili o relație bună cu aceștia. / build and maintain relationships with actors, musicians, writers, and other personalities to establish a good relationship with them.	DS
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	dă dovadă de diplomație / show diplomacy	relaționa cu oamenii dând dovadă de sensibilitate, tact și politețe / relate to people with sensitivity, tact, and politeness.	DS
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	menține legătura cu partenerii culturali / liaise with cultural partners	construi și menține colaborări și parteneriate durabile cu autoritățile culturale, sponsorii și alte instituții culturale. / build and maintain sustainable collaborations and partnerships with cultural authorities, sponsors, and other cultural institutions.	DS
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	studiază culturile / study cultures	examinași interioriza o cultură care nu este cea proprie pentru a-i înțelege cu adevărat tradițiile, regulile și funcționarea. / examine and internalise a culture other than their own in order to truly understand its traditions, rules and functioning.	DS

Absolventul / absolventa va putea colabora în contexte profesionale, demonstrând adaptabilitate. <i>The graduate will be able to collaborate in professional contexts, demonstrating adaptability.</i>			
(R) abilități specifice ocupației / occupation specific skills	cooperează pentru a soluționa aspecte legate de informare / cooperate to resolve information issues	gestiona evidența persoanelor din rețeaua profesională proprie și rămâne informat/ă cu privire la activitățile lor; / manage the records of individuals in their professional network and stays informed about their activities.	DS
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	cooperează cu colegii / cooperate with colleagues	colabora cu alte persoane în cadrul unor echipe pentru a rezolva probleme profesionale specifice; / collaborate with others in teams to solve specific professional problems.	DS
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	consultarea surselor de informații / consult information sources	utiliza surse de informații relevante pentru a găsi inspirație, pentru a te informa cu privire la anumite subiecte și pentru a obține informații de fond / use relevant sources of information to find inspiration, to learn about certain topics and to obtain background information	DS
(A) abilități transsectoriale / cross-sector skills	se consultă cu editorul / consult with editor	colabora și se va consulta cu editorul unei cărți, reviste, jurnale sau alte publicații cu privire la așteptări, cerințe și progres / collaborate and consults with the editor of a book, magazine, journal, or other publication regarding expectations, requirements, and progress	DS
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	supraveghează personal / supervise staff	evalua selecția, formarea, performanța și motivarea personalului. / assess the selection, training, performance, and motivation of staff.	DS
(R) abilități transsectoriale / cross-sector skills	supraveghează activitatea personalului din subordine / supervise work	planifica și supraveghea activitățile zilnice ale personalului subordonat sau cu care colaborează în calitate de lider de echipă. / plan and supervise the daily activities of subordinate staff or those with whom they collaborate as a team leader.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	coordonarea lucrătorilor din domeniul fotografic / direct photographic workers	planifica și coordona activitățile fotografilor și operatorilor de cameră cu care colaborează la realizarea unor materiale complexe / plan and coordinate the activities of photographers and camera operators with whom they collaborate on complex projects.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	urmează instrucțiunile coordonatorului de la fața locului / follow directions of on-site director	aplica instrucțiunile producătorului, coordonatorului sau regizorului în timpul realizării reportajelor sau materialelor complexe la fața locului. / apply the instructions of the producer, coordinator, or director during the production of reports or complex projects on site.	DS
(A) abilități specifice sectorului / sector specific skills	participă la ședințe editoriale / participate in editorial meetings	relaționa cu colegi editori și jurnaliști în cadrul unor întâlniri sau ședințe editoriale pentru a discuta posibile subiecte și pentru a împărți sarcinile și volumul de muncă. / interact with fellow editors and journalists in meetings or editorial meetings to discuss possible topics and to share tasks and workload.	DS
(R) abilități specifice sectorului / sector specific skills	colaborează îndeaproape cu echipele de știri / work closely with news teams	colabora îndeaproape cu colegii care formează echipe de știri, fotografi, operatori de cameră, operatori sunet, editori video, producători, tehnicieni și ingineri de emisie. / work closely with colleagues who form news teams, photographers, camera operators, sound operators, video editors, producers, technicians, and broadcast engineers.	DS
(C) utilizează deprinderi motrice fundamentale și reguli ale activităților sportive și recreative în contexte organizate sau de timp liber. / use fundamental motor skills and rules of sports and recreational activities in organized or leisure contexts		descrie principiile de bază ale activității fizice și rolul exercițiului fizic în menținerea sănătății și a condiției fizice. / describe the basic principles of physical activity and the role of exercise in maintaining health and physical fitness.	DC
(C) utilizează deprinderi motrice fundamentale și reguli ale activităților sportive și recreative în contexte organizate sau de timp liber. / use fundamental motor skills and rules of sports and recreational activities in organized or leisure contexts		identifica regulile fundamentale ale practicării activităților fizice și sportive, precum și măsurile de prevenire a accidentărilor. / identify the fundamental rules of practicing physical and sports activities, as well as injury prevention measures	DC

(A) utilizează deprinderi motrice fundamentale și reguli ale activităților sportive și recreative în contexte organizate sau de timp liber. / use fundamental motor skills and rules of sports and recreational activities in organized or leisure contexts	aplica exerciții fizice și activități motrice pentru dezvoltarea capacităților motrice de bază și îmbunătățirea condiției fizice generale. / apply physical exercises and motor activities to develop basic motor abilities and improve general physical fitness.	DC
(A) utilizează deprinderi motrice fundamentale și reguli ale activităților sportive și recreative în contexte organizate sau de timp liber. / use fundamental motor skills and rules of sports and recreational activities in organized or leisure contexts	utiliza deprinderi motrice fundamentale în cadrul activităților sportive și recreative desfășurate individual sau în grup. / use fundamental motor skills in sports and recreational activities carried out individually or in groups	DC
(R) utilizează deprinderi motrice fundamentale și reguli ale activităților sportive și recreative în contexte organizate sau de timp liber. / use fundamental motor skills and rules of sports and recreational activities in organized or leisure contexts	asuma responsabilitatea pentru menținerea unui stil de viață activ prin participarea regulată la activități fizice. / assume responsibility for maintaining an active lifestyle through regular participation in physical activities.	DC

ANEXA 5 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology / Nevelépszichológia	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An I, Semestrul 2												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I / Pedagógia I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy / A pedagógia alapjai - Teoria și metodologia curriculumului / Curriculum theory and methodology / Tantervelmélet	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 3												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II / Pedagógia II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology / Oktatáselmélet - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology / Értékeléselmélet	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 4												
VDP 2404	Didactica științelor socio-umane / The didactics of socio-humanistic sciences / Társadalomtudomány szakmódszertan	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
An III, Semestrul 5												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training / Számítógéppel támogatott oktatás	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1) /Pedagógiai gyakorlat I	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
An III, Semestrul 6												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management / Tanulásszervezés	3	1	1	0	2	4	6	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2) / Pedagógiai gyakorlat II	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		30	10	10	6	26	29	55	5	3	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			138	138	78	354	396	750				
			354			750						
Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I / I-es modul záróvizsga		5										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

ANEXA 6 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: JURNALISM (în limba maghiară) / JOURNALISM (in Hungarian) / ÚJSÁGÍRÁS (magyar nyelven)

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Introducere unor teme, subiecte și lucrări practice	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Evitarea suprapunerilor între tematici la unele discipline	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial
3. Accentuarea rolului proiectelor de producție audiovizuala	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Introducerea unor tematici privind utilizarea AI în jurnalism	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial
2. Accentuarea tematicilor privind rolul și funcționarea presei în societățile democratice	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
3. Elemente de jurnalism de date	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)	
1. Szabadság	
2. Művelődés	
3. Radio Cluj	