

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Karrier-tanácsadás

2025/2026-os tanév

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudomány
1.3. Intézet	Újságírás és Digitális Média
1.4. Szakterület	Kommunikációtudomány
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Szak / Képesítés	Újságírás
1.7. Képzési forma	Nappali tagozat

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Karrier-tanácsadás			Tantárgy kódja	ULM3213		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve							
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Györffy Gábor						
2.4. Tanulmányi év	1	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	K	2.7. Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor	3
3.4. Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	42
A tanulmányi idő elosztása:					Óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
3.5.5. Vizsgák					
3.5.6. Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni munka össz-óraszama					58
3.8. A félév össz-óraszama					100
3.9. Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Kivetítő, internet kapcsolat

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák¹

Szakmai/kulcs-kompetenciák	<p>C1. A kommunikációtudományok nyelvezetének, módszereinek és speciális ismereteinek azonosítása és használata.</p> <p>C2. Az új információs és kommunikációs technológiák (NICT) használata.</p> <p>C4. Sajtóinformációk kezelése</p> <p>C5. A deontológia és az újságírói társadalmi felelősségvállalás sajátos elemeinek azonosítása és alkalmazása.</p> <p>C6. Újságírói tartalom előállítása</p>
Transzverzális kompetenciák	A gyakori szakmai helyzetek reális megoldása a hatékony és etikus megoldás érdekében.

6.2. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató ismeri:.....
Képességek	A hallgató képes...
Felelősség és önállóság	A hallgató képes önállóan dolgozni ...

¹ Választhat kompetenciák vagy tanulási eredmények között, illetve választhatja mindkettőt is. Amennyiben csak az egyik lehetőséget választja, a másik lehetőséget el kell távolítani a táblázatból, és a kiválasztott lehetőség a 6. számot kapja.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A karrierépítés, a karrierérdekek, a készségek, a személyes és munkahelyi értékek, a karrierlehetőségek vagy a döntéshozatal megismerése egy funkcionális karrierterv megvalósítása érdekében.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> - A szakmai érdeklődés, a készségek, a személyes és munkahelyi értékek azonosítása; - A tanulmányi programokra jellemző szakmák feltárása; - A tanulmányi programokra jellemző oktatási utak feltárása; - A leghatékonyabb önbemutató módszerek megismerése az álláskereséssel összefüggésben; - A saját vállalkozói potenciál azonosítása; - A munkaerőpiac által kínált foglalkoztatási lehetőségek megismerése.

8. A tantárgy tartalma

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Szakmai érdeklődési körök, készségek meghatározása.		
Személyes és szakmai értékek meghatározása. Találkozás a munkáltatókkal	gyakorlatok	Vezetett látogatás a KEK-ben, helyszíni gyakorlatok
Az önmegismerési folyamat jelentősége a karrierben. Önbemutató módszerek (személyes SWOT-elemzés) Találkozás a munkáltatókkal	gyakorlatok	Tudományos adatbázisok használata
Személyes márkaépítés. Találkozó a munkáltatókkal	gyakorlatok	Terepgyakorlat
Karrierportfólió: önéletrajz. Találkozó a munkáltatókkal	gyakorlatok	
Karrierportfólió: motivációs levél, ajánlólevél, ösztöndíjpályázat. Találkozó a munkáltatókkal	gyakorlatok	
Tanulmányi programokra jellemző foglalkozások. Találkozó a munkáltatókkal		
A tanulmányi programokra jellemző oktatási útvonalak, találkozó a munkáltatókkal	Gyakorlatok	
Karrierdöntés/határozatlanság. Találkozás a munkáltatókkal		

Állásinterjú. Találkozó a munkáltatókkal		
Karriermodellek		
Karriermodellek		
<p>Könyvészet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schein, E. H. (1996). 'Career anchors revisited: Implications for career development in the 21st century', The Academy of Management Executives, 10, pp. 80-88 • Martina Nohl: Karrier-tanácsadás 4.0. Z-Press Kiadó, 2023. • Sonnenfeld, J.A. ; Peiperl, M. A. (1988). 'Staffing policy as a strategic response: a typology of career system', The Academy of Management Review, 4 (oct. 1988), pp. 588-600 • Super, D. E. (1980). 'A life-space, life-span approach to career development', Journal of Vocational Behavior, 16, pp. 282-298 • Savickas, M.L., Hartung, P. (2012). Career Construction Interview: http://www.vocopher.com/CSI/CCI.pdf 		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
	Karrierterv, portfólió, önéletrajz készítése		
<p>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei</p> <p>- A fegyelem előmozdítása érdekében a diákoknak legalább 50%-ban részt kell venniük a tevékenységben, meg kell valósítaniuk és be kell mutatniuk karriertervüket.</p>			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)²

	Fenntartható fejlődés általános ikonja							
1 FÁRA SÁRÁCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SÁHÁTÁRE SÍ BUNÁSTÁRE 	4 EDUCÁTIE DE CALITÁTE 	5 EGALITÁTE DE GEN 	6 APÁ CURÁTÁ SÍ SÁHÁTÁRE 	7 ENERIE CURÁTÁ SÍ LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCÁ DECENTÁ SÍ CREȘTERE ECONOMICÁ 	9 INDUSTRIE, INOVÁTIE SÍ INFRASTRUCTURÁ 
10 INEGALITÁTI REDUSE 	11 ORÁȘE SÍ COMUNITÁTI DURABILE 	12 CONSUM SÍ PRODUCTIE RESPONSABILE 	13 ACTIUNE CLIMATICÁ 	14 VIATA ACVÁTICÁ 	15 VIATA TERESTRÁ 	16 PÁCE, JUSTITIE SÍ INSTITUTII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	

Kitöltés dátuma:
2025.01.15

Előadás felelőse
.Dr. Gyórfy Gábor

Szeminárium felelőse



Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025.01.25

Intézetigazgató
Prof. dr. Radu Meza

² Csak azokat a ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többi, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.