

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babes-Bolyai Tudománygyetem |
| 1.2 Kar | Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar |
| 1.3 Intézet | Újságírás és Digitális Média Intézet |
| 1.4 Szakterület | Kommunikációtudomány/Újságírás szak |
| 1.5 Képzési szint | Mesterképzés |
| 1.6 Szak / Képesítés | Alkalmazott médiatudomány |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-----------|---|----------------------|---|---------------------|----|
| 2.1 A tantárgy neve | Online politikai reprezentációk | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | Dr.Szilágyi-Gál Mihály | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Dr.Szilágyi-Gál Mihály | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | 2 | 2.5 Félév | 3 | 2.6. Értékelés módja | V | 2.7 Tantárgy típusa | DF |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

| | | | | | |
|---|-----|--------------------|----|---------------------|---------|
| 3.1 Heti óraszám | 3 | melyből: 1 előadás | 2 | 1 szeminárium/labor | 1 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 42 | | 28 | | 14 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | Ór a |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 7 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 7 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 35 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 35 |
| Vizsgák | | | | | 2 |
| Más tevékenységek: kutatási terv kidolgozása | | | | | 0 |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszám | 84 | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszám | 150 | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 6 | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi | <ul style="list-style-type: none"> Nincsenek |
| 4.2 Kompetenciabeli | <ul style="list-style-type: none"> |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|--|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> Az előadásra kiírt szakirodalmi tétel elolvasása kötelező. |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> Kivetítő. A megbeszélésekbe való bekapcsolódás. |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|---|
| Szakmai kompetenciák | <p>C2.1. A technológia által közvetített kommunikáció elméleteinek megértése</p> <p>C1.2. A kommunikációs helyzetek és a szakterület problémáinak fogalmi magyarázata</p> <p>C3.2. A különböző médiumok használatából eredő sajátosságok felismerése, a csatorna és a médiatermék jellegének függvényében.</p> |
| Transzverzális kompetenciák | <p>CT1. Reális megvitatása – elméleti és gyakorlati indoklás mellett – egyes szokványos szakmai problémáknak, ezek hatékony és deontológiai megoldása érdekében</p> |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> • Politikaelméleti alapismeretek • Politikai kommunikációs alapismeretek |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> • Online politikai retorikák felismerése • Online politikai tartalmak értelmezése |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1. Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|--|--------------|
| <p><u>Első hét</u></p> <p>Definíció: politikatudomány, politika filozófia, politikai kommunikáció</p> <p><u>Második hét</u></p> <p>Politikai rendszerek: államformák, rezsimek, a demokrácia deliberatív elmélete</p> <p><u>Harmadik hét</u></p> <p>A politika kommunikatív természete, a klasszikus és a diszkurzív politikatudomány</p> <p><u>Negyedik hét</u></p> <p>Az online tér specifikus politikai</p> | <p>frontális előadás és szemléltetés</p> | |

kommunikációs problémái

Ötödik hét

A napirendelmélet

Hatodik hét

A használat/kielégülés elmélet és a szelektív kitettség elmélete

Hetedik hét

Két videós példa a politikai kommunikációra

Nyolcadik hét

Az online nyilvánosság problémája

Kilencedik hét

Az online szólásszabadság problémája

Tizedik hét

A tanári előadások összefoglalója és a diákok órai előadásainak előkészítése

Tizenegyedik hét

A diákok órai előadásai

Tizenketedik hét

A diákok órai előadásai

Tizenharmadik hét

A diákok órai előadásai

Tizennegyedik hét

Kiértékelés

Bibliográfia

Kötelező

Bene Márton: Megosztó politikusok. Virális tartalmak a képviselőjelöltek Facebook-oldalain a 2014-es kampányban. *Médiakutató,*

2017/tél, 21-38

Neil Benn: „Argumentation tools for digital politics: addressing the challenge of deliberation in democracies” in: Handbook of Digital Politics. Ed. by Stephen Coleman and Deen Freelon. Edward Elgar, 2015. 151-169

Carson, James: “Fake news: What exactly is it – and how can you spot it?”, in *The Telegraph*, 19. February, 2019

Christopher Birchall and Stephen Coleman: „Creating spaces for online deliberation” in: Handbook of Digital Politics. Ed. by Stephen Coleman and Deen Freelon. Edward Elgar, 2015. 264-280

Gálik Mihály: Visszhangkamrák és szűrőbuborékok. A hírfogyasztásról szóló vita a digitális hálózati média-ökoszisztéma világában. *Médiakutató*, 2020/tavaszi. 27-35

Patrick E. Jameison and Daniel Romer: „Cultivation Theory and the Construction of Political Reality” in: in: Kate Kenski, Kathleen Hall Jamieson (eds.): *The Oxford Handbook of Political Communication*. Oxford University Press, 2017. pp. 595-604

Kósa István: „A napirend-kijelölés új jelenségei”. *Médiakutató*, 2017/tél. 81-91

Merkovity Norbert: Politikai kommunikáció és politikai marketing. *Politikatudományi Szemle*, 2008/4. 78–100

Jennifer Stromer-Galley: „Political Discussion and Deliberation Online” in: Kate Kenski, Kathleen Hall Jamieson (eds.): *The Oxford Handbook of Political Communication*. Oxford University Press, 2017. pp. 837-850

Natalie Jomini Stroud: „Selective Exposure Theories” in: Kate Kenski, Kathleen Hall Jamieson (eds.): *The Oxford Handbook of Political Communication*. Oxford University Press, 2017. pp. 531-547

Választható

Robert L. Cord, Walter S. Jones, James A. Medeiros, Michael G. Roskin: *Political Science. An Introduction*. Longman 2003, 2010. 1-117, 194-212

Daker, Diane: *Information Literacy and Fake News*.

| | | |
|---|--|--|
| <p>Crabtree Publishers, 2018</p> <p>Eveland, William P. Jr. and Garrett, R. Kelly: „Communication Modalities and Political Knowledge” in: Kate Kenski, Kathleen Hall Jamieson (eds.): <i>The Oxford Handbook of Political Communication</i>. Oxford University Press, 2017. pp. 517-530</p> <p>Sunstein, Cass R. (2006): <i>Infotopia. How Many Minds Produce Knowledge</i>. Oxford University Press. 75-102, 197-225</p> | | |
|---|--|--|

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • a tantárgy tartalmilag összhangban van mind az érvényben lévő hazai tanrend tanegységeivel, mind a magyar és nemzetközi felsőoktatási intézményekben oktatott (azonos vagy hasonló) tanegységekkel • a tantárgy tartalma a nemzetközi és a magyar politológiai, mediaelméleti és politikai kommunikációs szakirodalom klasszikus és kortárs kézikönyveire, forráskiadványaira és periodikáira egyaránt alapoz • az előadások publikált egyéni kutatáson is alapszanak |
|---|

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | Az előadáson elhangzottak ismerete. | félév közepén és végén teszt | a jegy kétharmada |
| | Indokolt hiányzás esetén a hallgató a félév végén sorra kerülő beszélgetésben számol be olvasmányairól. | | |
| 10.5 Szeminárium / Labor | aktív szemináriumi részvétel (vitacsoportok, dialógus, egyéni téma ismertetések) | | a jegy egyharmada |
| | | | |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • a terminológia következetes alkalmazása • a szakirodalom ismerete • vitaképes szemináriumi munka | | | |

2023.20.12

Dr.Szilágyi-Gál Mihály

Dr.Szilágyi-Gál Mihály

Szilágyi-Gál Mihály

Az intézeti jóváhagyás dátuma: 2023.20.12.

Intézetigazgató

Szilágyi