

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar
1.3 Intézet	Újságírás
1.4 Szakterület	Kommunikációtudomány
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Újságírás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Bevezetés a holokauszt- és genocídium-tanulmányokba						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Tibori Szabó Zoltán, tibori@fspac.ro , tel.: 0722-364789						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	drd. Nagy Enikő Orsolya, nagyiorsolya@gmail.com , tel.: 0741-371360						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					21
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					42
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					8
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	108				
3.8 A félév össz-óraszámja	156				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> számítógépes ismeretek (World, Excel stb.), internet-kapcsolat, e-mail

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> nincsenek
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> a kötelező dolgozatok elkészítése és leadása

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>- A holokauszt, az antiszemitizmus és az idegengyűlölet jelenségeinek tudatosítása és értelmezése; - Megismerkedés a holokauszthoz kapcsolódó történelmi fogalmakkal és tényekkel.</p> <p>Ismeretek</p> <p>- a múltbeli események ismertetéséhez és vizsgálatához szükséges szaknyelvének elsajátítása - a történelmi tényeket feltáró írásokhoz szükséges kutatások és írástechnikák ismerete - a holokauszttal kapcsolatos hazai és nemzetközi jogi normák ismerete - a holokauszttal kapcsolatos szövegek specifikus szakmai etikai normáinak elsajátítása</p> <p>Képességek</p> <p>- sajátos kutatások kidolgozásának és elvégzésének a képessége - papír és digitális alapú információk használatának és feldolgozásának a képessége - történelmi tények feltárási képessége, az igazság megállapítása érdekében - forrásválasztási és emberi forrásokkal való munka képessége</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT2. A hatékony munka elveinek alkalmazása a multidiszciplináris csoportban, egyes hierarchikus feladatok teljesítése mellett.</p> <p>- elemzési, értelmezési, szervezési és összefoglalási képesség - a román és angol nyelvű szakkifejezések használatának a képessége - tematizálási képesség - az emberi sokszínűség és a multikulturalitás megbecsülésének a készsége - a magán- és a közösségi tulajdon feltétel nélküli tiszteletben tartásának a készsége - a holokauszt történetének elmélyítése Európában, Romániában, Magyarországon és Ukrajnában - a holokauszthoz kapcsolódó anyagok írásához megfelelő nyelv megszerzése.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> a hallgatók megismertetése a holokauszt történetével, annak különböző értelmezéseivel, ezen értelmezések alakulásával, illetve a holokauszt és annak okainak tagadásával kapcsolatos jelenségekkel mind Nyugaton, mind pedig Közép- és Kelet-Európában
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> a diákok felkészítése a holokauszt tanulmányokra a diákok tudatosítása a holokauszt történelmi tényeinek elmélyítése révén az antiszemita és idegengyűlölő diskurzusok, az etnikai, a vallási és a faji intolerancia megnyilvánulása, a holokauszt tagadásának, relativizálásának vagy trivializációjának felismerése és lebontása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<p><u>1. hét:</u></p> <p>- Az alapvető célkitűzések, a kötelező és az ajánlott szakirodalom, valamint az értékelési szempontok részletes ismertetése</p>	előadás	
<p><u>2. hét:</u></p> <p>- Holokauszt és népiirtás – hasonlóságok és különbségek. Források: archív anyagok, visszaemlékezések. A téma kutatásának jelenlegi szakasza.</p>	multimédiás előadás	A hallgatók egyéni dolgozatát választanak, amelyhez október második és november első felében forráskutatást végeznek.
<p><u>3. hét:</u></p> <p>- A fasizmus és a náciizmus Európában. Az antiszemitizmus radikalizálódása.</p>	előadás	

Esettanulmányok: Németország, Románia, Magyarország		
<u>4. hét:</u> - A második világháború előtti tömeggyilkosságok előkészítése. Kollektív erőszak, Kristallnacht, pogromok	előadás	
<u>5. hét:</u> - Faji törvények. Nürnberg. Antiszemita jogalkotás Romániában és Magyarországon.	előadás	
<u>6. hét:</u> - A holokausztot előkészítő határozatok. A Wannsee-i konferencia.	előadás	A forráskutatás eredményeit összegző dolgozat leadása.
<u>7. hét:</u> - A romániai és észak-erdélyi zsidóságot érintő deportálások 1940 és 1942 között. A holokauszt golyók, éheztetés és betegségek által.	előadás	
<u>8. hét:</u> - A kényszermunka intézményei és módszerei	előadás	
<u>9. hét:</u> - Tömeges deportálások 1943-ban és 1944-ben.	multimédiás előadás	
<u>10. hét:</u> - A tömeggyilkosság technológiái. Gettók és haláltáborok.	előadás	
<u>11. hét:</u> - Zsidó ellenállás. Ki, mikor és mit tudott a holokausztról?	előadás	
<u>12. hét:</u> - A holokauszttagadás és annak különböző formái	előadás	Az elkészített dolgozatok leadása.
<u>13.hét:</u> - Háborús bűncselekmények, emberiség elleni bűncselekmények. A Nürnbergi Per. Népbíróságok.	multimédiás előadás	
<u>14. hét:</u> - A holokauszt öröksége és tanulságai.	előadás, szabad vita a tanulságokról	

Könyvészet

Kötelező

1. Hannah Arendt, *Eichmann la Ierusalim. Un raport asupra banalităţii răului* (Bucureşti, Editura ALL, 1997).
2. Barnett, V. J., *Bystanders: Conscience and Complicity During the Holocaust* (London, Praeger, 2000).
3. Bartov, O., *Germany's War and the Holocaust: Disputed Histories* (Ithaca, Cornell University Press, 2003).
4. Bauer, Y., *A History of the Holocaust*, Revised edition (New York, Francis Watts, 2001).
5. Bauer, Y., *Rethinking the Holocaust* (New Haven, Yale University Press, 2001).
6. Bauman, Z., *Modernity and the Holocaust* (Oxford, Polity Press, 2000).
7. Ben-Itto, H., *Procoalele înțeleptilor sionului: Anatomia unui fals* (Bucureşti, Hasefer, 2000).
8. Browning, Ch. R., *The Origins of the Final Solution: The Evolution of Nazi Jewish Policy, September 1939-March 1942* (Lincoln, University of Nebraska Press, 2004).
9. Browning, Ch. R., *The Path to Genocide* (Cambridge, Canto, 1995).
10. Chamberlain, Houston Stewart, *Foundations of the Nineteenth Century* (in English and German), trans. by John Lees, contrib. by Algernon Bertram Freeman-Mitford Redesdale (HTML at hschamberlain.net)
11. Dawidowicz, L.S., *Războiul împotriva evreilor. 1933-1945* (Bucureşti, Hasefer, 1999).
12. Gilbert, M., *The Holocaust* (New York, Henry Holt & Co., 1985).

13. Gobineau, J. A., *Eseu asupra inegalității raselor umane* (București, Incitatus, f.a).
14. Goldhagen, D. J., *Hitler's Willing Executioners: Ordinary Germans and the Holocaust* (London, Little, Brown & Co., 1996).
15. Harf, B., "Genocide, Politicide", www.cidem.umd.edu/inscr/genocide
16. Hilberg, R. *Exterminarea evreilor din Europa* (București, Hasefer, 1997).
17. Hilberg, R., *Perpetrators, Victims, Bystanders: The Jewish Catastrophe 1933-1945* (London, Lime Tree, 1993).
18. Hitler, A., *Hitler's Table Talk 1941-1944* (Oxford, Oxford University Press, 1988).
19. Hitler, A., *Mein Kampf* (București, Editura Pacifica, 1993).
20. Hitler, A., *Testamentul politic* (București, Editura Samizdat, 1999).
21. Kershaw, I., *Hitler*, 2vls. (New York, W. W. Norton, 2000, 2001).
22. Lipstadt, D.E., *Denying the Holocaust* (New York, Plume, Penguin Books, 1994).
23. Lipstadt, D. E., *History on Trial* (New York, Harper Perennial, 2006).
24. Marrus, M.R., *The Holocaust in History* (New York, Meridian, 1989).
25. Mosse, G.L. *Towards the Final Solution: A History of European Racism* (Madison, University of Wisconsin Press, 1985).
26. Nolte, E., *Războiul civil european 1917-1945 Național-Socialism și Bolșevism* (București, Runa, 2005).
27. Poliakov, L., *Breviarul urii: Al Treilea Reich și evreii* (București, Editura EST, 2003).
28. Poliakov, L., *Mitul arian* (București, Editura EST, 2004).
29. Rosenbaum, A. S. (ed.) *Is the Holocaust Unique?* (Boulder, Westview, 2001).
30. Ru
mmel, R. J., *Democide: Nazi Genocide and Mass Murder* (New Brunswick, Transaction Publishers, 1992).
31. Shafir, M., "Ex Occidente Obscuritas: The Diffusion of Holocaust Denial from the West to the East", *Studia Ebraica*, no. 3, 2003, pp. 23-82.
32. Shafir, M. *Intre negare si trivializare prin comparatie* (Iasi: Polirom, 2002).
33. Shermer, M., Grobman, A., *Denying History* (Berkeley: University of California Press, 2000).
34. Wistrich, R. S., *Antisemitism: The Longest Hatred* (New York, Schocken Books, 1991).

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<u>2. hét</u> - Az antiszemitizmus, mint állampolitika	beszélgetés a kötelező bibliográfia margóján	A diákok - a tanár egyetértésével - a romániai, az észak-erdélyi (magyarországi) holokauszttal vagy a mai Ukrajna területén lezajlott tömegmészárlásokkal kapcsolatos dolgozattémát választanak. Az elkészült dolgozatokat a 8. héttől kezdődően sorra kerülő szemináriumokon mutatják be és vitatják meg.
<u>4. hét</u> - A dorohoi-i, bukaresti és jászvásári pogromok. Esettanulmányok.	beszélgetés a bibliográfia margóján	
<u>6. hét</u> - Antiszemitizmus Észak-Erdélyben. A magyar közigazgatás első kitelepítései Kelet-Galíciába. A magyarországi és az észak-erdélyi zsidók golyók általi tömeges meggyilkolása.	beszélgetés a bibliográfia margóján	
<u>8. hét</u> - A román és az ukrán zsidóknak a román hatóságok általi deportálása Transznisztria és tömeges lemészárolása 1941 és 1942 között. Román közigazgatás alatt működő gettók.	beszélgetés a diákok multimédiás prezentációinak margóján	
<u>10. hét</u> - Gettók Észak-Erdélyben és Máramarosban. Tömeges deportálások Észak-Erdélyből Auschwitzba. A német koncentrációs rendszer	beszélgetés a diákok multimédiás prezentációinak margóján	

kényszermunka- és megsemmisítő táborai.		
12. hét - Menekülés és mentés. A zsidó lakosság kivándorlása Romániából és Észak-Erdélyből. Zsidómentők, a Világ Igaz Emberei.	beszélgetés a diákok multimédiás prezentációinak margóján	
14. hét - A szemináriumok konklúziói	szabad vita a diákokkal	

Választható bibliográfia (a választott dolgozattéma függvényében)

- Ancel, J., *Contribuții la istoria României. Problema evreiască 1933-1944*, 2 vls, 4 părți (București, Hasefer, 2001, 2003).
- Ancel, J., *The Economic Destruction of Romanian Jewry* (Jerusalem, Yad Vashem Institute, 2007/).
- Ancel, J., *Preludiu la asasinat: Pogromul de la Iași 29 iulie 1942* (Iași, Polirom, 2005).
- Ancel, J., *Transnistria* (București, Editura Atlas, 1998), 3 vls.
- Ancel, J., *Transnistria 1941-1942: The Romanian Mass Murder Campaigns* (Tel Aviv, Goren-Goldstein Diaspora Research Center, 2003).
- Benjamin, L., *Prigoană și rezistență în istoria evreilor din România 1940-1944* (București, Hasefer, 2001).
- Bernbaum, M., Peck, A. J., *The Holocaust and History* (Bloomington, Indiana University Press, 2002).
- Breitman, R., *The Architect of Genocide: Himmler and the Final Solution* (New York, Alfred A. Knopf, 1991).
- Braham, R. L. (ed.), *Anti-Semitism and the Treatment of the Holocaust in Postcommunist Eastern Europe* (New York, Columbia University Press, 1994).
- Braham, R. L., *The Destruction of Romanian and Ukrainian Jews During the Antonescu Era* ((New York, Columbia University Press, 1997).
- Braham, R. L. (ed.), *The Tragedy of Romanian Jewry* (New York, Columbia University Press, 1994).
- Braham, R. L., *Politica genocidului. Holocaustul din Ungaria* (București, Hasefer, 2003).
- Braham, R. L. (ed.), *The Treatment of the Holocaust in Hungary and Romania During the Post-Communist Era* (New York, Columbia University Press, 2004).
- Braham, R. L., *The Holocaust in Hungary: Sixty Years Later* (New York, Columbia University Press, 2006).
- Braham, R. L., Miller, S. (eds.) *The Nazi's Last Victims. The Holocaust in Hungary*. (Detroit, Wayne State University Press, 2002).
- Browning, Ch. R., *Ordinary Men: Reserve Police Battalion 101 and the Final Solution in Poland* (New York, HarperPerennial, 1998).
- Bucur, M., *Eugenie și modernizare în România interbelică* (Iași, Polirom, 2005).
- Carmilly-Weinberger, M., *Istoria evreilor din Transilvania (1623-1944)* (București: Editura Enciclopedică, 1994)
- Carmilly-Weinberger, M., *The Road to Life: The Rescue Operation of Jewish Refugees on the Hungarian-Romanian border in Transylvania, 1936-1944*, (New York, Shengold Publishers, 1994).
- Carp, M., *Cartea neagră* (București, Editura Diogene, 1996), 3 vls.
- Codreanu, C.Z., *Cărticica șefului de cuib*, retipărită în *Obiectiv legionar* No. 4, 2003.
- Codreanu, C.Z., *Însemnări de la Jilava* (München, Colecția Europa, 1994).
- Codreanu, C.Z., *Legiunea pentru supraviețuirea ființei naționale* (București, Editura Fundației Buna Vestire, 1993).
- Codreanu, C.Z., *Doctrina mișcării legionare: Prezentare concisă* (București, Editura Lucman, 2003).
- Codreanu, C.Z., *Pentru legionari* (Sibiu, Editura Totul Pentru Țară, 1936).
- Comisia Internațională Pentru Studiarea Holocaustului în România, *Documente* (Iași, Polirom, 2005).
- Comisia Internațională Pentru Studiarea Holocaustului în România, *Raport Final* (Iași, Polirom, 2005).
- Cornwell, J., *Hitler's Pope: The Secret History of Pius XII* (New York, Viking, 1999).
- Dean, M., *Collaboration in the Holocaust: Crimes of the Local Police in Belosussia and Ukraine, 1941-1944* (New York, St. Martin's Press, 2000).
- Deletant, D., *Hitler's Forgotten Ally: Ion Antonescu and His Regime, Romania 1940-1944* (London, Palgrave, 2006).
- Eisenberg, J., *O istorie a evreilor* (București, Humanitas, 2006).
- Evans, R., *The Coming of the Third Reich* (New York, Penguin, 2004).
- Evans, R. *Telling Lies About Hitler: The Holocaust, History and the David Irving Trial* (London, Verso, 2002).
- Florian R. et al., *Ideea care ucide: Dimensiunile ideologiei legionare* (București, Editura Noua Alternativă, 1994).
- Friedlander, S., *Nazi Germany and the Jews*, 2 vols. (New York, HarperCollins, 1997, 2007).
- Friedlander, S., *Reflections on Nazism: An Essay on Kitsch and Death* (Bloomington, Indiana University Press, 1993).
- Fritzsche, P., *Germans into Nazis* (Cambridge, Mass., Harvard University Press, 2003).
- Federația Comunităților evreiești din România, *Evreii din România între anii 1940-1944*, (București, Hasefer, 1993-1998), 4 vls.
- Federația Comunităților evreiești din România, *Izvoare și mărturii referitoare la evreii din România* (București, Hasefer, 1999), 2 părți.
- Goodrick-Clarke, N., *The Occult Roots of Nazism: Secret Aryan Cults and their Influence on Nazi Ideology* (New York, New York University Press, 1992).
- Goldhagen, D. J., *A Moral Reckoning* (New York, Vintage Books, 2002).
- Gross, J. T. *Fear: Anti-Semitism in Poland After Auschwitz* (New York, Random House, 2006).

- Gross, J. T., *Vecini: Suprimarea comunității evreiești din Jedwabne, Polonia* (Iași, Polirom, 2002)
- Gutman, Y., Beerenbaum, M., *Anatomy of the Auschwitz Death Camp* (Bloomington, Indiana University Press, 1998).
- Heinen, A., *Legiunea Arhanghelul Mihail* (București, Humanitas, 1999).
- Herf, J., *The Jewish Enemy: Nazi Propaganda During World War II and the Holocaust* (Cambridge, Mass., Harvard University Press, 2006).
- Huener, J., *Auschwitz, Poland, and the Politics of Commemoration, 1945-1979* (Athens, Ohio University Press, 2003).
- Jäckel, E., *Hitler in History* (London, Brandeis University Press, 1984).
- Iancu, C., *Emanciparea evreilor din România (1913-1919)* (București, Hasefer, 1998).
- Iancu, C., *Evreii din România de la excludere la emancipare (1866-1919)* (București, Hasefer, 1996).
- Iancu, C., *Miturile fondatoare ale antisemitismului* (București, Hasefer, 2005).
- Iancu, C., *La Shoah en Roumanie* (Montpellier, Université Paul Valéry, 2000).
- Ioanid, R., *Evreii sub regimul Antonescu* (București, Hasefer, 1997).
- Institutul Național pentru Studierea Holocaustului din România, *Pogromul de la Iași 28-30 iunie 1941, prologul Holocaustului din România* (Iași, Polirom, 2006).
- Institutul român de istorie recentă, *Despre Holocaust și comunism* (Iași, Polirom, 2003).
- Institutul român de istorie recentă, *Holocaustul evreilor români; Din mărturiile supraviețuitorilor* (Iași, Polirom, 2004).
- Ioanid, R., *Lotul Antonescu în ancheta SMERȘ, Moscova, 1944-1946. Documente din arhiva FSB* (Iași, Polirom, 2006).
- Ioanid, R., *Răscumpărarea evreilor. Istoria acordurilor secrete dintre România și Israel* (Iași, Polirom, 2005).
- Johnson, E. A., *Nazi Terror: The Gestapo, Jews and Ordinary Germans* (New York, Basic Books, 2000).
- Johnson, P., *O istorie a evreilor* (București, Hasefer, 2003).
- Kershaw, I., *Nazi Dictatorship: Problems and Perspectives of Interpretation* (London, Hodder Arnold, 2000).
- Kershaw, I., *The 'Hitler Myth': Image and Reality in the Third Reich* (Oxford: Oxford University Press, 2001).
- Koonz, C., *The Nazi Conscience* (Cambridge, Mass., Harvard University Press, 2003).
- Krausnick, H et. al, *Anatomy of the SS State* (New York, Walker and Company, 1965).
- Laignel-Lavastine, A. *Cioran, Eliade, Ionesco. Uitarea fascismului* (București, Editura EST, 2005).
- Langer, W. C., *The Mind of Adolf Hitler* (New York, Basic Books, 1972).
- Lanzman, C., *Shoah* (București, Editura EST, 2004).
- Mendelsohn, E., *The Jews of East Central Europe Between the Wars* (Bloomington, Indiana University Press, 1983).
- Mosse, G. L., *The Crisis of German Ideology: Intellectual Origins of the Third Reich* (New York, Schocken Books, 1981).
- Mosse, G.L., *Germans and Jews* (Detroit: Wayne State University Press, 1987).
- Mosse, G.L., *The Nationalization of the Masses* (Ithaca, Cornell University Press, 1994).
- Mosse, G.L., *Nazi Culture* (New York, Schocken Books, 1988).
- Nagy-Talavera, N., *Fascismul în Ungaria și România* (București, Hasefer, 1996).
- Oișteanu, A., *Imagina evreului în cultura română* (București, Humanitas, 2001).
- Ornea, Z., *Anii treizeci: Extrema dreaptă românească* (București, Editura Fundației culturale române, 1995).
- Overy, R., *The Dictators: Hitler's Germany, Stalin's Russia* (New York., W. W. Norton, 2004).
- Overy, R., *Interrogations* (New York, Penguin Press, 20001).
- Ranki, V., *The Politics of Inclusion and Exclusion: Jews and Nationalism in Hungary* (New York, Holmes & Meier, 1999).
- Petreu, M., *Un trecut deochiat sau "Schimbarea la față a României"* (Cluj-Napoca, Editura Apostrof, 2001).
- Polonsky, A., Michlic, J. B., *The Neighbors Respond: The Controversy Over the Jedwabne Massacre in Poland* (Princeton, Princeton University Press, 2004).
- Rapoport, L., *Stalin's War Against the Jews: The Doctors' Plot and the Soviet Solution* (New York, The Free Press, 1990).
- Redlich, F., *Hitler: Diagnosis of a Destructive Prophet* (Oxford, Oxford University Press, 1999).
- Ricketts, M. L., *Rădăcinile românești ale lui Mircea Eliade*, 2 vls. (Criterion Publishing, 2004).
- Rogger, H., Weber, E. (eds.), *The European Right* (Berkeley, University of California Press, 1966).
- Rosenbaum, R., *Explaining Hitler* (New York, HarperPerennial, 1999).
- Rossman, V., *Russian Intellectual Antisemitism in the Post-Communist Era* (Lincoln, University of Nebraska Press, 2002).
- Rotman, Liviu, *Evreii din România în perioada comunistă 1944-1965* (Iași, Polirom, 2004).
- Șafran, Alexandru, *Un tăciune smuls flăcărilor. Memorii* (București, Hasefer, 1996).
- Sebastian, M., *De două mii de ani... Cum am devenit huligan* (București, Hasefer, 1995).
- Sebastian, M., *Jurnal 1935-1944* (București, Humanitas, 1996).
- Stern, F., *The Politics of Cultural Despair* (Berkeley: University of California Press, 1974).
- Thou Shalt Not Kill: Poles on Jedwabne* (Warsaw, Wiesz, 2001).
- Tibori Szabó, Z., *Frontiera dintre viață și moarte: Refugiul și salvarea evreilor la granița româno-maghiara (1940-*

1944) (București, Editura Compania, 2005).

Țurcanu, F., *Mircea Eliade: Prizonierul istoriei* (București, Humanitas, 2003).

Veiga, F., *Istoria Gărzii de Fier 1919-1941* (București, Humanitas, 1993).

Voicu, G., *Teme antisemite în discursul public* (București, Ars Docendi, 2000).

Volovici, L., *Ideologia naționalistă și "problema evreiască" în România anilor 30* (București, Humanitas, 1995).

Weber, E., *Dreapta românească*, (Cluj-Napoca, Dacia, 1995).

Zubrzycki, G., *The Crosses of Auschwitz: Nationalism and Religion in Post-Communist Poland* (Chicago, Chicago University Press, 2006).

(további forrásokért lásd a kar Holokauszt- és Genocídiumtanulmányi Intézetének könyvtárát)

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy az elméleti felkészítés mellett, olyan gyakorlati ismeretek elsajátítását is biztosítja, amelyeket a munkáltatók feltételként támasztanak avégett, hogy minél könnyebben eladható oknyomozó riportok megszülethessenek. Az ilyen munkákat a szakmai szervezetek szorgalmazzák, a közösségek pedig megkövetelnek napjaink újságírójától.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	aktív részvételek az előadásokon; a leadott anyag ismerete	szóbeli vizsga	30%
10.5 Szeminárium / Labor	dolgozat bemutatása és leadása	értékalapú osztályozás	50%
	jelenlét	névsorolvasás	20%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- egyéni tényfeltáró vállalkozások bemutatása a vizsga feltétele
- aktív részvétel az előadásokon és a szemináriumokon
- szóbeli vizsga: az előadott anyagból és az ajánlott szakirodalomból

A félév során, az előadásokon és a szemináriumokon megszerzett ismeretek felhasználásával, a hallgatónak egyéni dolgozatokat kell írniuk, amelynek témáját - az oktató beleegyezésével - szabadon választják. A témaválasztás határideje: a harmadik heti előadás. A kiválasztott témát feldolgozó riport megírása két dolgozat elkészítésével történik. November során a hallgatók a kiválasztott témához forráskutatást végeznek, majd a dolgozatban részletekbe menően elemzik a kiválasztott jelenséget vagy eseményt. A dolgozatot a hallgatók a 8. kezdődően a szemináriumok keretében bemutatják és megvitatják. A viták és észrevételek alapján kiegészített dolgozatokat személyesen, kinyomtatott formában, legkésőbb az utolsó előadás alkalmával lehet leadni; az e-mail-en történő leadás végső határideje az utolsó előadás előtti nap.

Pótolási lehetőség csak a következő tanévben van, ezért a hallgatóknak igyekezniük kell feladataikat határidőre elkészíteni. A vizsgaidőszakban elmulasztott vizsgát a pótszesszióban lehet letenni. További vizsgalehetőségre csak a következő tanév megfelelő vizsgaidőszakában nyílik alkalom. A dolgozatok leadásának elmulasztása, illetve az előadások és szemináriumok több mint 25 százalékának kihagyása esetén a hallgató nem állhat szóbeli vizsgára, s kénytelen lesz a következő tanévben mindent előlről kezdeni. A plagizálás, illetve a vizsgán véghezvitt csalások vagy csalási próbálkozások ugyanezt eredményezik, továbbá a tanszék által kivizsgálás után esetenként elhatározott szankciót vonják maguk után.

Kitöltés dátuma

2023. szeptember 10.

Előadás felelőse

Tibori Szabó Zoltán

(dr. Tibori Szabó Zoltán)

Szeminárium felelőse

Tibori Szabó Zoltán

(dr. Tibori Szabó Zoltán)

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

.....